



**A MISKOLCI HERMAN OTTÓ
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

MUNKATERV

2023/2024. TANÉV

Kosztrubné Szűcs Katalin

intézményvezető

Tartalomjegyzék

1.	HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1	1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2	Megbízások, ellátott feladatok.....	5
1.3	Vezetők heti ügyeleti rendje.....	6
1.4	A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok.....	6
1.5	A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	6
1.6	Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók.....	6
1.7	Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok.....	6
1.8	Humán erőforráshoz köthető kockázati tényezők.....	7
1.9	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.....	7
2.	AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI.....	8
2.1	Tanulólétszámok.....	8
2.2	Szakkörök.....	8
3.	TÁRGYI FELTÉTELEK.....	9
3.1	Nyári karbantartási munkák, változások.....	9
3.2	Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások.....	9
3.3	Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok.....	9
3.4	Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata - nincs ilyen.....	9
3.5	Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők.....	9
3.6	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.....	9
4.	A 2023/2024. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI.....	10
5.	A TANÉV HELYI RENDJE.....	11
5.1	A tanév szorgalmi időszaka-180 tanítási nap.....	11
5.2	A szünetek időtartama.....	11
5.3	A témanap és a témahetek megszervezése.....	11
5.4	Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználásuk.....	12
5.5	Ünnepek, megemlékezések.....	13
5.6	Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése.....	13
5.7	Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja.....	13
5.8	Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai.....	13
5.9	Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	13
5.10	A 2023/2024. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek.....	13
6.	ESEMÉNYNAPTÁR.....	14
7.	VERSENYEK.....	19
8.	MÉRÉSEK, VIZSGÁK.....	20

8.1	Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)	20
8.2	Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők.....	20
8.3	Vizsgák.....	20
8.4	Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok.....	20
9.	A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK	21
9.1	Tehetséggondozás	21
9.2	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok.....	21
9.3	Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok	22
9.4	A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység.....	22
9.5	Gyermek- és ifjúságvédelmi munka.....	23
10.	Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás	23
10.1	Létszámadatak (Nyitó adatok a 2022/2023. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.)	23
10.2	Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében	23
11.	Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	24
11.1	Folyamatban lévő pályázatok -nincs	24
11.2	Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv)	24
11.3	Benyújtásra tervezett pályázatok-nincs	26
12.	ELLENŐRZÉSEK	26
12.1	Belső ellenőrzés	26
12.2	A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	27
12.3	Az önértékelési munka tervezése	28
12.4	A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok.....	28
13.	PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	28
13.1	Továbbképzési programot érintő változások:.....	28
13.2	Beiskolázási programot érintő változások.....	28
14.	INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	28
14.1	Az iskola és a családi ház kapcsolata	28
14.2	Szakmai kapcsolatok.....	29
	• Miskolci Tankerületi Központtal.	29
	• Óvodákkal – együttműködési megállapodás és a „Vár az iskola program keretében”.	29
	• Középfiskolákkal, elsősorban a Miskolci Szakképzési Centrumhoz tartozó középfiskolákkal. nyílt napok, az intézménybe kihozott programok, pályaválasztási projekthét keretében.	29
	• Szomszédos általános iskolákkal versenyek kapcsán.	29
	• Családsegítő Központtal, Gyámhatósággal, problémák esetén.....	29
	• Iskolarendőrrel, előadások keretében.	29
	• Közművelődési intézményekkel: Miskolci Nemzeti Színház, Bábszínház, Herman Ottó Múzeum, Móra Ferenc Könyvtár, Állat- és Kultúrpark.	29
14.3	Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve.....	29

14.4	Valamely szervezettel (POK, egyetemek, projektpartnerek) működő partnerintézményi/bázisintézményi feladatok ütemterve	29
15.	Mellékletek felsorolása	30
16.	Legitimációs záradék.....	31
17.	Mellékletek.....	0

1. HELYZETELEMZÉS

1.1 1.1. Személyi feltételek	Székhely	Tagiskola
Engedélyezett álláshelyek száma	59,9	0
– ebből engedélyezett pedagógus álláshelyek száma (AMI tanárokkal, óraadókkal együtt)	39,8	1,4
○ amiből könyvtáros tanár	0	0
○ amiből AMI-ra fordított álláshelyek száma	0	1,4
– ebből engedélyezett NOKS álláshelyek száma	4,7	0
– ebből engedélyezett technikai álláshelyek száma (NOKS nélkül!!)	14	0
Betöltött pedagógus álláshelyek száma (fő)	38,5	1,4
– ebből utazó (áttantító)	0	0
– ebből részfoglalkozású	0	0
– ebből óraadók száma	0	0,4
– ebből gyógypedagógusok száma (saját állományban)	1	0
– ebből fejlesztő pedagógusok száma (saját állományban)	1	0
– ebből gyakornokok száma	1	0
– ebből Pedagógus I. fokozattal rendelkezők száma	8	0
– ebből Pedagógus II. fokozattal rendelkezők száma	28	0
– ebből Mesterfokozattal rendelkezők száma	2	1
– ebből szakvizsgával rendelkezők száma	14	1
– ebből mentorok száma	0	0
Nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban érintett pedagógusok száma (fő)	2	0
CSED/GYES/egyéb miatt távol (fő)	2	0
NOKS –os alkalmazottak száma (gyp. asszisztens, ped.asszisztens) (fő)	4,7	0
Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma (fő)	2,3	0
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	5	0
Az új kollegák közül hány fő a pályakezdő (1-3 év)?	0	0
Munkaközösségek száma	5	1
Az iskolába az adott településen kívülről, ingázva érkező pedagógusok száma (utazó pedagógusok nélkül!)	1	0

Mely tantárgy esetében, heti hány órában fordul elő, hogy szakember hiányában nem megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel tudjuk a feladatot ellátni?

Tantárgy	Óraszám	Végzettség megnevezése
Technika és tervezés (5-6. évf.)	5	Tanító, technika műveltségi területtel rendelkező
Technika és tervezés (7. évf.)	2	Informatika tanár
Fizika	8	Földrajz tanár
Kémia	8	Biológia tanár

Nyári változások a személyi feltételek területén:

Nyugdíjazás miatt a felmentési idejét tölti: Hadobásné VányayEnikő, Titkóné Kristóf Gizella. Áthelyezéssel távozott a Szilvásvárad Ált. Iskolába: Rózsa Edina, akit Szűcs Orsolya fizetés nélküli szabadsága idejére alkalmaztunk. Szűcs Orsolya is áthelyezését kérte a Sajóvamosi Arany János Ált. Iskolába. Státusza jelenleg betöltetlen, órai szétosztásra kerülnek, amíg nem sikerül betölteni.

Érkezett:

Polnai-Papp Ágnes az előző tanév végén lemondással távozott, helyére Lőrinc Erika Franciska történelem szakos tanárnőt alkalmazzuk, aki saját kérésére a felsős napközis csoportot is vezeti. Szintén lemondással távozott Sándor Hajnalka az ő helyére Kassai Réka földrajz-történelem szakos nevelőt alkalmazzuk. Doszpoly Gábor üres álláshelyét is sikerült betöltenünk; Szabó Viktória testnevelés-biológia szakos nevelővel. Meghirdetett tanítói álláshely volt még a 2 nyugdíjazás miatti felmentési idejét töltő kolléga tanítói státusza. Hadobásné Ványay Enikő, helyére Petroné Kasza Mária nyugdíjas pedagógusunk került alkalmazásra, aki a harmadikos napközis csoportot vezeti. Titkóné Kristóf Gizella státuszára Gergely Judit tanítót alkalmazzuk, aki szintén napközis nevelői beosztásban fog dolgozni. A meghirdetett fizika óraadói 0,3 státuszú állás betöltetlen maradt, mert Kassai Réka kolléganőnk lelkesedéssel vállalta a fizika órák megtartását is.

1.2 Megbízások, ellátott feladatok

Intézményvezető	Kosztrubné Szűcs Katalin
Intézményvezető helyettes (felsős)	Soós Ferencné
Intézményvezető helyettes (alsós)	Kurt Katalin
Intézményegység vezető (felnevelés, művészetoktatás)	Márton Attila György

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Felső nevelési	Gálné Gutta Andrea
Alsó-napköz	Szabóné Harázi Anita
Humán	Bartháné Gyúró Zsuzsanna
Reál	Kocsis Lajosné
Testnevelés és környezetvédelmi	Radványi Erika
Művészeti	Szunyogh Szilvia Erzsébet
Diákönkormányzati segítő	Vaszkun Anita
Szülői közösség elnöke	Petrik-Boholy Eszter Beáta
Intézményi tanács intézményi delegáltja	Márton Attila György
Pályaválasztási felelős	Szőghy Krisztián
Tankönyvfelelős	Szabó Mónika (adminisztrációs munkatárs)
Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi felelős	Lakatos László

1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek (heti váltásban)
7:00-12:30	Kurt Katalin	Márton Attila György	Kurt Katalin	Márton Attila György	Kurt Katalin
8:30- 16:00	Soós Ferencné	Soós Ferencné	Márton Attila György	Soós Ferencné	X
11:30-16:00	Márton Attila György	Kurt Katalin	Soós Ferencné	Kurt Katalin	Márton Attila György
intézményvezető Kosztrubné Szűcs Katalin	9:00-15:00	7:00-15:00	7:00-15:00	7:00-15:00	7:00-13:00

1.4 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sor-szám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	-	-	-

1.5 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Soós Ferencné	matematika	péntek

1.6 Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
-	-	-	-

1.7 Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok

Sor-szám	Név	Mesterprogram/ Kutatótanári program megnevezése
1.	Gálné Gutta Andrea	Mesterprogram-innovátori
2.	Szunyogh Szilvia Erzsébet	Mesterprogram-innovátori

1.8 Humánerőforráshoz köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A szakos ellátottság nem biztosított a kémia és a fizika tantárgy esetében.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Technika és tervezés tantárgy esetében részben biztosított a szakos ellátottság. Az idősödő tantestületben gyakrabban fordulnak elő súlyosabb betegségek.
Egyéb	A tanév elején 2 pedagógus kezdi meg felmentési idejét.

1.9 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

A tanévben a 8. évfolyamon 3 osztályunk van. Bár az évfolyam létszáma indokolta volna az osztályok összevonását, pedagógiai megfontolásból önálló osztályok maradtak. A Munkácsy iskola 8./a osztálya munkácsy-s-ként fog ballagni a tanév végén.

Az alsó tagozaton 2 nyugdíjas pedagógus bevonásával tudjuk biztosítani a zavartalan oktatást. Aggályos, ha megromlik az egészségi állapotuk és már nem tudják a feladatot ellátni, akkor ez komoly problémaforrás lehet.

A felső tagozaton az elkövetkező 2-3 évben jelentős számú (4-5) pedagógus szándékozik nyugdíjba vonulni, akiknek a pótlása esetlegesen problémát okozhat.

Ebben az átmeneti évben, amíg a Munkácsy iskola szünetelő intézményként szerepel, a pedagógiai asszisztensek és a technikai dolgozók létszáma tekintetében nagyon jó feltételek vannak. Reményeink szerint nt a művészetoktatásban több tanuló fog részt venni; tekintve, hogy már nem kell átjárniuk a másik iskolába. A zeneművészet tanszak az előző tanévben csekély létszámmal működött, aggályos, hogy az oktató bevállalja-e erre a tanévre is.

2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI

2.1 Tanulólétszámok	Összesen		Számított létszám		SNI		BTMN	
	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.	Székhely	Tagint.
Tanév eleji (09.01.) tanulólétszám	290 +30	0	313	0	20	0	50	0
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám	7,75	0						
Osztálylétszámok:								
1. évfolyam	44	0	51	0	6	0	2	0
2. évfolyam	36	0	41	0	4	0	14	0
3. évfolyam	30	0	30	0	0	0	6	0
4. évfolyam	39	0	44	0	4	0	8	0
5. évfolyam	31	0	33	0	2	0	2	0
6. évfolyam	39	0	41	0	2	2	6	0
7. évfolyam	28	0	29	0	1	0	5	0
8. évfolyam	43	0	44	0	1	0	7	0
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	23	0						
Évismétlő tanulók száma	17	0						
AMI tanulói létszám	0	54						
Egyéni munkarend szerint tanulók száma	1	0						
<i>- ebből SNI vagy BTMN alapján felmentett tanulók</i>	0	0						
Szünetel a tanulói jogviszonya	21	0						
Délutáni foglalkozások látogatása alól mentesített tanulók száma	0	0						
Veszélyeztetett tanulók száma	44	0						
A hátrányos helyzetű tanulók száma	23	0						
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	14	0						

2.2 Szakkörök

Szakkörök megnevezése	Résztevők száma	Szakkört vezető pedagógusok
Angol alsó	14	Papp-Kruzsely Réka
Angol felső	14	Ádám Barbara
Német felső	14	Szöghy Krsztián
Dráma és színház (tánc)	16	Kurt Katalin
SNI- s tanulók tehetséggondozása	19	Véghné Székely Andrea
BTMN-es tanulók tehetséggondozása	16	Czeglédiné Majó Krisztina
Vizuális kultúra alsó	12	Berencsy Marianna
Vizuális kultúra felső	12	Kulcsárné Sipos Julianna

Média szakkör	13	Szunyogh Szilvia Erzsébet
Énekkar	16	Vaszkun Anita
Vöröskeresztes - Herman	14	Szabó Viktória
Amaro suno	15	Márton Attila György

3. TÁRGYI FELTÉTELEK

3.1 Nyári karbantartási munkák, változások

- A Munkácsy iskola épületéből átszállításra került:
 - o interaktív, és digitális táblák; projektorok; jó állapotú hagyományos táblák;
 - o 5 tanteremnyi bútorzat;
 - o a fsz 5 informatika tanterem bútorzata, számítógépei;
 - o tanügyi iratok,
 - o mosógép, hűtőszekrény, mikrohullámú sütő, nyomtatók, s egyéb eszközök.
- Valamennyi, eddig használaton kívüli tanterem festése, vizesblokkok, igazgatói, igazgató helyettesi festése, termék mosdó körüli részének festése megtörtént; orvosi szoba tisztasági festése
- a 2. emeleti fiú wc ajtajának cseréje;
- kamerarendszer kiterjesztése 8 kamerára;
- a tornatermi épület felső szintjén a tanulói wc részleges korszerűsítése;

3.2 Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások

- a Herman iskolában az alsósok által használt lépcsősor, és a beálló javítása.
- a Herman iskolában az akadálymentesített útszakaszt korlátjának a festése;

3.3 Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok

- A Herman iskolában a főépületet a betonyppal összekötő lépcsősor botlás veszély miatt továbbra is javításra vár.
- a tornatermi épület padlózatának (linóleum) felújítása
Folyamatos meghibásodások javítása.

3.4 Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata - nincs ilyen.

3.5 Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A Herman iskolában az udvarok burkolata nagyon balesetveszélyes. A Betonyp épület leromlott állapota miatt felújításra szorulna.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Az épületen belüli lépcsők csúszásmentesítése és a használaton kívüli tanulói mellékhelység állapota. Alsó tagozatos tanulópadok korszerűtlenek, elhasználódtak. Tanári szekrények állapota.
Egyéb	Az interaktív táblák, projektorok szervizelésre szorulnak, és a hozzájuk tartozó laptopok cserére.

3.6 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

Az iskolaudvar rendkívül balesetveszélyes. Az udvart a betonyppal összekötő lépcsősor 4 éve vár javításra.

4. A 2023/2024. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Az intézmény pedagógiai programja alapján,
valamint a munkaközösségek által kitűzött célok, feladatok a tanévre.
Az előző tanévi beszámolóban megállapított tapasztalatokból
adóó nevelési, oktatási célok, feladatok.

Feladat megnevezése	A neveltségi szint emelése, a viselkedéskultúra, a társas kapcsolatok fejlesztése, egységes pedagógiai követelmények megvalósítása.
Felelős	osztályfőnökök, szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat megnevezése	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének, a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartásának kialakítása.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat megnevezése	A szakmai továbbképzések résztvevői tapasztalataik, tudásuk átadásával járuljanak hozzá a fejlesztéshez, a korszerű módszertani eszközök közös hasznosításához.
Felelős	munkaközösségek vezetői
Határidő	folyamatos

Feladat megnevezése	A tanulás tanítása, a tanulás igényének felkeltése, motiválás, alapkészségek fejlesztése.
Felelős	szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat megnevezése	Módszertani kultúra, értékelési gyakorlat folyamatos megújítása, a külső és belső mérések eredményeinek beépítése fejlesztésekbe.
Felelős	szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat megnevezése	A tanulók képességeinek kibontakoztatása, ösztönzése a versenyeken való részvételre, tehetség gondozás.
Felelős	szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat megnevezése	A felzárkóztató foglalkozások, a tanulószoba hatékonyabbá tétele, a napközi hagyományainak megőrzése.
Felelős	szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat megnevezése	A művészeti nevelés és a sport tevékenység eredményeinek javítása.
Felelős	szaktanárok
Határidő	folyamatos

5. A TANÉV HELYI RENDJE

5.1 A tanév szorgalmi időszaka-180 tanítási nap

Első nap: 2023. szeptember 1. (péntek)

Utolsó nap: 2024. június 21. (péntek)

Az első félév: 2024. január 19-ig tart

Az első félévben elért tanulmányi eredményekről a tanulót, illetve gondviselőjét **2024. január 26-ig tájékoztatjuk.**

5.2 A szünetek időtartama

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 06. (hétfő)

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 08. (hétfő)

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 08. (hétfő)

Munkanap áthelyezések: nincs

5.3 A témanap és a témahetek megszervezése

- **Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap**
Magyar Diákport Napja **2023. szeptember 29.**

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Külön forgatókönyv szerint Fel: Radványi Erika és a testnevelés szakos tanárok	egész iskola

- **„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét** **2024. március 4–08. között**

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Külön forgatókönyv szerint Fel: Soósné,	felső tagozat

- **Digitális témahét** **2024. április8-12. között**

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Külön forgatókönyv szerint Fel: Márton Attila	felső tagozat

- **Fenntarthatósági témahét** **2024. április 22–26. között**

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Külön forgatókönyv szerint Fel: Kurt Katalin-Pelleiné A.K.	egész iskola

Egyéb témaheteink (külön forgatókönyv szerint):

Pályaválasztási témahét	2023.11.06.-10.	Szöghy K.
Magyar témahét	2023.10.16-20.	Homokiné
SNI napok	2024.02.19.-23.	Véghné Sz.A.-Czeglédiné
Hagyományörző hét (SULI7)	2024. 06.14-20.	Kocsisné, Szunyogh, Szabóné

Tanévnyitó: 2023.09.01. 8:00 (péntek) Gálné Gutta Andrea

5.4 Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználásuk

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2023.11.29. (szerda)	Őszi nevelési értekezlet	Kosztrubné Szűcs Katalin
2023.11.10. (csütörtök)	Pályaorientációs nap	Szöghy Krisztián
2024.01.29. (hétfő)	Félévi nevelési értekezlet	Soós Ferencné, Kurt Katalin, Márton Attila
2024.05.24. (péntek)	DÖK nap	Vaszkun Anita

5.5 Ünnepek, megemlékezések

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2023.10.09 7:45	Aradi vértanúk napja (október 6.)	Homokiné
2023.10.20. 7:45	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Gálné G.A..
2023.12.21. 10:00	Karácsonyi ünnepség	Vinkler G.-Papp-Kruszely R.
2024.03.14. 7:45	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Berencsy M.-Dósa R.
2024.04.15.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Szunyogh Sz.
2024.05.24.	Gyermeknap	Vaszkun A.
2024.06.03.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Lőrincz E.

5.6 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Mérés megnevezése	Időpont	Felelős
PRÓBAMÉRÉS 6. ÉVF.	2023.10.26-tól	Soós F-né
Országos mérések	2024.03.04 és 2024.06.03 között	Homokiné Czövek Henrietta
Difer	2023. október 15-ig létszám felmérése 2023. november 5-ig a Hivatalnak a létszám jelzése 2023. december 10-ig vizsgálatok elvégzése	Kurt Katalin Lukács László Véghné, Czeglédiné
Szakmai ellenőrzés-tanfelügyelet	2024.01.08 és 2024. 04.30 között	Kosztrubné Sz.K.
NETFIT	2024.01.09. és 2024. 05.10 között	Radványi Erika

Az időpontok megadása a 2023/2024. tanév rendjéről szóló jogszabály alapján történik.

5.7 Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2023.09.04.Összevont	2023.11.13.
2024.02.05.	2024.04.15.
2024.05.06.	
2023.05.8-9.	

5.8 Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai

Tantestületi munkaértekezletek a fogadó órák, a szülői értekezletek előtt vannak mindkét iskolában, illetve igény szerint. Vezetői értekezletet kéthavonta, illetve igény szerint tartunk

5.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2023.03.07.	Nyílt nap a leendő elsős szülők számára	Kurt Katalin; Szabóné Harázi Anita

5.10 A 2023/2024. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek

A tervezett tevékenységeket a Vár az iskola elnevezésű 17.sz. melléklet tartalmazza

6. ESEMÉNYNAPTÁR

IDŐPONT	AUGUSZTUS
21. H 8:00	ALAKULÓ ÉRTEKEZLET Herman F: INTÉZMÉNYVEZETŐ
22. K 8:00-12:00	FELKÉSZÍTÉS A JAVÍTÓ- ÉS OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁKRA F: VEZETŐSÉG, SZAKTANÁROK
22. K 9:00	ESEMÉNYNAPTÁR EGYEZTETÉSE F: VEZETŐSÉG; MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK; DÖK SEGÍTŐK;
23. SZ 8:00-12:00	OSZTÁLYOZÓ ÉS JAVÍTÓVIZSGÁK F: VEZETŐSÉG, SZAKTANÁROK
24. CS 10:00	MUNKAKÖZÖSSÉGI MEGBESZÉLÉSEK F: MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK
24. SZ 13:00	MUNKA-, TŰZ-, BALESETVÉDELMI OKTATÁS F: ON GUARD KFT KÉPVISELŐJE
25. CS. 18:00	MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERVEK, TÉMAHÉT TERVEZETEK F: MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK; TÉMAHETEK FELELŐSEI
25. CS 8:00	LÉTSZÁMEGYEZTETÉS F: INTÉZMÉNYVEZETŐ
29. H	ÉVES TERVEZÉSI FELADATOK
30. K	AKTUALITÁSOK, TEREMRENDEZÉS
31. CS 8:00	TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET F: INTÉZMÉNYVEZETŐ
IDŐPONT	SZEPTEMBER
1.P 8:00	ELSŐ TANÍTÁSI NAP, ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ F: KOSZTRUBNÉ; GUTTA A.
4.H 16:00	ÖSSZEVONT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET F: KOSZTRUBNÉ
11. H	DÖK ALAKULÓ GYŰLÉS F: VASZKUN A.
11. H	ÁLLATOK VILÁGNAPJA RAJZPÁLYÁZAT MEGHIRDETÉSE F: KULCSÁRNÉ; SZUNYOGH SZ.
11. H-15. P	INTÉZMÉNYI BEMENETI MÉRÉSEK F: GÁLNÉ G.A.; MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK
15. P 12:00	TANMENETEK LEADÁSI HATÁRIDEJE F: MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK; INT. VEZ HELYETTESEK
15. P 16:00	TANULÓI ADATOK ELLENŐRZÉSE, AKTUALIZÁLÁSA (KRÉTA, ÉVFOLYAM NYILVÁNTARTÁS) F: OSZTÁLYFŐNÖKÖK, VEZETŐSÉG
15. P 13:40	ASZFALTRAJZVERSENY F: PETÓ KRISZTINA
18. H-22. P	KEREKASZTAL MEGBESZÉLÉSEK 4-5. ÉVF. KÖZÖTTI ÁTMENET PROBLÉMÁI ÓVODA-ISKOLA KÖZÖTTI ÁTMENET PROBLÉMÁI F: GÁLNÉ G. A.; SZABÓNÉ H.A.
25. H	TEREMAJTÓ DÍSZÍTÉS ÉS TEREMTISZTASÁGI VERSENY MEGHÍRDETÉSE TÉMA: ŐSZ-HALLOWEEN F: VASZKUN A.
25. H-29. P	MAGYAR NÉPMESE HETE RAJZVERSENY

	MESE-AKADÁLYVERSENY F: DÓSA R., BERENCZY M.
26.-TÓL	PRÓBAMÉRÉS 6. ÉVF. F: SOÓSNE
29. P	MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA F: RADVÁNYI E.

IDŐPONT	OKTÓBER
2. H	ZENEI VILÁGNAP F: VASZKUN A.
4. SZ 10:25	ÁLLATOK VILÁGNAPJA RAJZKIÁLLÍTÁS MEGNYITÓJA, RAJZPÁLYÁZAT EREDMÉNYHIRDETÉSE F: KULCSÁRNÉ; SZUNYOGH SZ.
6. P 13:40	HULLAHOPP VERSENY F: PETRÓNÉ KASZA MÁRIA
9. H 7:45	ARADI VÉRTANÚK NAPJA - RÁDIÓS MEGEMLEKEZÉS F: HOMOKINÉ
2. H-6. P	DIFER MÉRÉS F: KURT KATALIN.; LUKÁCS LÁSZLÓ; VÉGHNE SZÉKELY ANDREA
20. P 8:45	AZ 1956-OS FORRADALOM ÜNNEPE ISKOLAI ÜNNEPÉLY F: GUTTA A.
27.P	DÖK HALLOWEEN F. VASZKUN A.
27. P	ŐSZI SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP

IDŐPONT	NOVEMBER
6.H	ŐSZI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP
6. H-10.P	PÁLYAVÁLASZTÁSI TÉMAHÉT F: SZÖGHY K.
8. SZ	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP (külön forgatókönyv szerint) F: SZÖGHY K.
13. H	15:00 MUNKAÉRTEKEZLET 16:00 FOGADÓ ÓRA 17:00 PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET F: SZÖGHY K.
13. H- 17. P	MAGYAR TÉMAHÉT F: HOMOKINÉ
27. H 7:45	TEREMAJTÓ DÍSZÍTÉS ÉS TEREMTISZTASÁGI VERSENY MEGHÍRDETÉSE TÉMA: TÉL-KARÁCSONY F: VASZKUN A.
29 Sz	ŐSZI NEVELÉSI ÉRTEKEZLET TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP

IDŐPONT	DECEMBER
4. H 7:45	1.ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS F: KOVÁCS ZS-KULCSÁRNÉ S. J
7. CS	OLVASS ÉS KITÁRUL A VILÁG F. HOMOKINÉ; ÁDÁM B.
4. H - 8. P	MIKULÁS DÉLUTÁNOK OSZTÁLYKERETBEN F: ALSÓS OSZTÁLYFŐNÖKÖK
11. H 7:45	2.ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS F: ASZTALOSNÉ N É-GERGELY J
18. H 7:45	3.ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS F: KOVÁCS-B A – ZELENA K
21. CS	A TÉLI SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP 4. ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS KARÁCSONYI MŰSOR F: PAPP-K R – VINKLER G

IDŐPONT	JANUÁR
8. H	A TÉLI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP
15. H 8:00	OSZTÁLYOZÓ VIZSGA FEL: SOÓS FERENCNÉ
16. K 14:00	MŰVÉSZETI ZÁRÓVIZSGA FEL: SZUNYOGH SZ.
19. P	AZ ELSŐ FÉLÉV VÉGE
22. H 14:00	OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIA FEL: VEZETŐSÉG
22. H	A MÁSODIK FÉLÉV ELSŐ NAPJA
22. H	A MAGYAR KULTÚRA NAPJA (RÁDIÓS MEGEMLÉKEZÉS) F: VINKLER G – PAPP-K R
25. CS	A FÉLÉVI ÉRTESETŐ KIOSZTÁSA F: VEZETŐSÉG
29. H	FÉLÉVI NEVELÉSI ÉRTEKEZLET TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FEL: MÁRTON A., SOÓS FERENCNÉ, KURT K.

IDŐPONT	FEBRUÁR
5. H	15:00 MUNKAÉRTEKEZLET 16:00 SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
5.H 7:45	ISKOLARENDŐR ELŐADÁSA A 8. ÉVFOLYAMNAK
7. SZ 14:00	INFORMATIKA VERSENY F: MÁRTON ATTILA
9. P 16:00-19:00	FARSANG F: VASZKUN A.
14. SZ	VALENTIN NAPI SZÍV KÜLDI F: VASZKUN A.
15. CS	KÖZÉPISKOLAI JELENTKEZÉSI LAPOK LEADÁSA AZ OSZTÁLYFŐNÖKNEK

22. K	KÖZÉPISKOLAI JELENTKEZÉSI LAPOK KÜLDÉSÉNEK HATÁRIDEJE
19 H.-23. P	SNI NAPOK F: VÉGHNÉ SZ.A. CZEGLÉDINÉ M.K.
26. H	TEREMAJTÓ DÍSZÍTÉS ÉS TEREMTISZTASÁGI VERSENY MEGHÍRDETÉSE TÉMA: TAVASZ-HÚSVÉT F: VASZKUN A.

IDŐPONT	MÁRCIUS
4-TŐL	ORSZÁGOS MÉRÉSEK 4-5-6-7-8. ÉVF. F: HOMOKINÉ, SOÓSNÉ
4. H-8. P	PÉNZ7 FEL: SOÓS FERENCNÉ
8. P	NŐNAP FEL: MÁRTON A., SZÖGHY K.
7. CS	NYÍLT NAP ÓVODÁS SZÜLŐK SZÁMÁRA FEL: ALSÓS NEVELŐK
14.CS 7:45	AZ 1848-AS FORRADALOM ÜNNEPE ISKOLAI ÜNNEPÉLY FEL: BERENCZY M. – DÓSA R.
28. CS	A TAVASZI SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP

IDŐPONT	ÁPRILIS
8. H	A TAVASZI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP
8. H – 12. P	DIGITÁLIS TÉMAHÉT F: MÁRTON ATTILA
8. H	KÖLTÉSZET NAPJA F: VASZKUN A.
15. H 15:30	MUNKAÉRTEKEZLET FEL: KOSZTRUBNÉ
15. H 16:00	FOGADÓÓRA FEL: OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKTANÁROK
15. H	A HOLOKAUSZT ÁLDOZATAINAK EMLÉKNAPJA RAJZKIÁLLÍTÁS F: KOSZTRUBNÉ, SZUNYOGH SZ.
18.CS -19. P	ELSŐS BEIRATKOZÁS F: KOSZTRUBNÉ; KURT K.
22. H -26. P	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT (külön terv szerint) PAPÍRGYÚJTÁS F: PELLEINÉ, KURT K.

IDŐPONT	MÁJUS
6. H-10. P	ANYÁK NAPI ÜNNEPSÉGEK F: ALSÓS OSZTÁLYFŐNÖKÖK
6. H-10. P	TABLÓFOTÓZÁS
6. H	15:00 MUNKAÉRTEKEZLET 16:00 SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
9. CS	ARANYECSET RAJZPÁLYÁZAT MEGNYITÓJA F: SZUNYOGH SZ.
24. P	DÖK-GYERMEKNAP (KÜLÖN FORGATÓKÖNYV SZERINT) TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP F: VASZKUN A.

IDŐPONT	JÚNIUS
3. H	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA RÁDIÓS MEGEMLÉKEZÉS F: LŐRINCZ ERIKA???
3. H – 7. P	KIMENETI MÉRÉSEK F: ÉRINTETT OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKTANÁROK
14.-20.	HAGYOMÁNYÖRZŐ HÉT (SULI7) (KÜLÖN FORGATÓKÖNYV SZERINT) F: SZUNYOGH SZ., KOCSISNÉ, SZABÓNÉ H. ANITA
17. H 8:00	OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK F: VEZETŐSÉG
18. K 13:30	OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIA (8/1, 8/2, 8/a, L/8)
18. K	MŰVÉSZETI ZÁRÓVIZSGA F: SZUNYOGH SZ.
20. CS	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS F: OSZTÁLYFŐNÖKÖK
21. P	UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP BALLAGÁS F: BARTHÁNÉ
24. H	OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIA F: VEZETŐSÉG
27. CS 16:00	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPSÉG F: SZABÓNÉ H. ANITA

7. VERSENYEK

7.1. Az intézmény által, a Tankerület finanszírozásával/támogatásával szervezett versenyek időrendben

Várható időpont	Verseny neve	Verseny célja, célcsoportja	Várható létszám	Várható költség	Ebből igényelt tankerületi támogatás összege
1.	Állatok világnapja avasi régiós rajzverseny	Avasi régió iskolái- középiskolák is	50 fő	30.000 ft	30.000 ft
2.	Aranyecset városi rajzverseny	Hagyományápolás; általános iskolák	30 fő	50.000ft	50.000ft

7.2. Az intézmény által egyéb forrásból (pályázat, alapítvány, egyéb támogatások) szervezett versenyek időrendben

Várható időpont	Verseny neve	Verseny célja, célcsoportja	Várható létszám	Várható költség	Versenyt támogató partner(ek)
2023. 09.25.	Magyar népmese hete	Művészeti nevelés	50 fő	20.000ft	Munkácsy és Herman Alapítvány
2024. 02.19..	SNI napok	SNI tanulók, rajzverseny, vetélkedő	20 fő	20.000ft	Munkácsy és Herman Alapítvány
2024. 06.14.	Herman Ottó vetélkedő	Környezeti nevelés egész iskola	20 fő	20.000ft	Herman Alapítvány
2024. 06.14.	Munkácsy rajzverseny	Művészeti nevelés felső tagozat	20 fő	20.000ft	Munkácsy Alapítvány

7.3. A tanulók részvételével, felkészítésével tervezett versenyek naptára

A versenyekkel kapcsolatos költségek finanszírozása a mindenkor közzétett költségvetés figyelembevételével, kötelezettségvállalás engedélyezését követően történhet.

A versenynaptár, mely az előre tervezhető tanulmányi, sport és művészeti versenyeket, valamint a kapcsolódó költségtervet tartalmazza, az **1. számú mellékletben** található.

8. MÉRÉSEK, VIZSGÁK

8.1 Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
DIFER mérés regisztrációja	előzetes felmérés, regisztráció	2023.10.13.	Kurt Katalin; iskolapszichológus
Pályaorientációs mérés	előzetes regisztráció, adatok feltöltése	2023.09.19- előtt; a Hivatal eljárásrendje szerint	Szöghy Krisztián
ORSZÁGOS MÉRÉSEK	Adatszolgáltatás a mérésben érintett tanulókról	a Hivatal eljárásrendje szerint	Homokiné Cz. H.
	Kísérleti mérés digitális kultúra és történelem tantárgyakból; 6. évfolyam	a Hivatal eljárásrendje szerint	Soós Ferencné
	mérések lebonyolítása	2024.03.04 és 2024.06.03 között	Homokiné
NETFIT mérés	a mérések lebonyolítása	2024.01.09. és 2024. 05.10 között	Radványi Erika,
Intézményi értékelés	Szakmai ellenőrzés- tanfelügyelet	2024.01.08 és 2024. 04.30 között	Kosztrubné Sz.K.

8.2 Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
Bemeneti mérések	alsó tagozat, felső tagozat magyar és matematika	2023. 09. 2. hét	Szabóné, Bartháné, Kocsisné Gutta A.
Bemeneti mérések	értékelés osztályonként munkaközösségi szinten	2023. 10. 1. hét	Szabóné, Bartháné, Kocsisné Gutta A.
Kimeneti mérések	alsó tagozat, felső tagozat magyar és matematika	2024. 06. 1. hét	Szabóné, Bartháné, Kocsisné Gutta A.
Kimeneti mérések	értékelés osztályonként munkaközösségi szinten	2024. 06. 4. hét	Szabóné, Bartháné, Kocsisné Gutta A.

8.3 Vizsgák

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontjait

Megnevezés	Időpont	Felelős
javítóvizsga	2023.08.23.	Soós Ferencné, Kurt Katalin
osztályozó vizsga	2024.01.15. 2024.06.17.	Soós Ferencné, Kurt Katalin

8.4 Érettségi, szakmai vizsgával kapcsolatos feladatok időpontok

Megnevezés	Időpont	Felelős
-	-	-

9. A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK

9.1 Tehetséggondozás

Feladat / tevékenység megnevezése	A tehetséges tanulók azonosítása, differenciált óravezetés.
Felelős	szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Tehetséggondozó foglalkozások szervezése: szakkörök, sportfoglalkozások.
Felelős	igazgató, szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Alapfokú művészetoktatásban való részvétel.
Felelős	szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Szakköri keretek között megvalósuló tehetséggondozás
Felelős	fejlesztő pedagógus
Határidő	folyamatos

9.2 Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal kapcsolatos feladatok

Feladat / tevékenység megnevezése	Pozitív tulajdonságok, képességek felkutatása, továbbfejlesztése, ezek elismerése.
Felelős	érintett szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanulók sikerélményhez juttatása. Meg kell tanítanunk a gyerekeket arra, hogy célirányosan tervezzenek, szervezzenek, szabályokat alkossanak, elfogadjanak és betartsanak.
Felelős	érintett szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A másság elfogadása, és elfogadtatása, a problémákkal való bánásmód megtanulása;
Felelős	érintett szaktanárok

9.3 Sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatos feladatok

Feladat / tevékenység megnevezése	A sajátos nevelési igényű tanuló szakvéleményének megismerése.
Felelős	érintett szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A különféle tanulási technikák, illetve a szükséges speciális eszközök használatának megismerése, és megismertetése.
Felelős	érintett szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Az egyéni tanulási utak megtervezése és biztosítása, továbbtanulás, pályaválasztás, a lehető legönállóbb életvitelre történő felkészítés;
Felelős	érintett szaktanárok
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Szakköri keretek között megvalósuló tehetséggondozás
Felelős	gyógypedagógus
Határidő	folyamatos

9.4 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

Feladat / tevékenység megnevezése	A beilleszkedés elősegítése, a helyes értékrend kialakítása.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A szülő és az iskola harmonikus kapcsolatának előmozdítása, felvilágosító munka
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Hátránykompenzáció felzárkóztató foglalkozások szervezésével, a tanulószoba, a napközi kihasználásával.
--	---

Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

9.5 Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Feladat / tevékenység megnevezése	Az iskola tanulóinak életkörülményeinek és szociális helyzetének megismerése.
Felelős	osztályfőnökök
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények feltárása, segítség nyújtása az ilyen körülmények kialakulásának megelőzésében, megszüntetésében.
Felelős	osztályfőnökök, iskolapszichológus, iskolaorvos
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Kapcsolattartás a Családsegítő Szolgálattal, a Gyámhatósággal
Felelős	osztályfőnökök
Határidő	folyamatos

10. Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás

10.1 Létszámadatok (Nyitó adatok a 2022/2023. tanévi beszámoló 2.2.1. pontja alapján.)

2022/2023	Herman Iskola	Munkácsy Iskola
létszám (felső)	104	60
lemorzsolódással veszélyeztetett	17 fő	6 fő
százalék	16,3%	10%

10.2 Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében

Feladat / tevékenység megnevezése	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának további csökkentése KRÉTA rendszer ESL moduljának folyamatos figyelemmel kísérése.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanulással kapcsolatos attitűd javítása, tartós motiváció, a folyamatos önképzés, önművelés igényének kialakítása.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Ismerjék meg a tanulás folyamatában használatos, az életkori sajátosságokhoz igazodó, egyénre, csoportra szabott, hatékony tanulási eljárásokat, módszereket.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Felzárkóztatás, egyéni és csoportos segítségnyújtás lehetőségének megteremtése. Az év eleji felmérések alapján, tudás, ismeretek hiányának pótlása. A tanulást támogató pedagógiai módszerek beépítése a tantárgyak tanmenetébe és mindennapi pedagógiába.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Támogató pedagógiai környezet biztosítása, amely lehetővé teszi szociális és kulturális hátrányaik kompenzálását.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanulók családi hátterének megismerése, a szülőkkel való együttműködés
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Szakkörök, művészetoktatás, DÖK programok, napközis és a sport foglalkozások közösségformáló tevékenységének kihasználása.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

11. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

11.1 Folyamatban lévő pályázatok -nincs

11.2 Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója
A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása	EFOP 3.1.5-16-2016-00001

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanulással kapcsolatos attitűd javítása, tartós motiváció, a folyamatos önképzés, önművelés igényének kialakítása.
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A tanulók családi háttérének megismerése, a szülőkkel való együttműködés
Felelős	minden tanár
Határidő	folyamatos

Az IKCST-ben rögzített intézményfejlesztési folyamatokhoz kapcsolódó feladataink:

Feladat / tevékenység megnevezése	Részvétel a pályázattal kapcsolatos esetleges továbbképzéseken
Felelős	IKCST-tagok
Határidő	2023-2024-es tanév vége

Feladat / tevékenység megnevezése	A kollégák kompetencia-önfejlesztési attitűdjének erősítése
Felelős	Mikrocsoport tagjai
Határidő	2023-2024-es tanév vége

Feladat / tevékenység megnevezése	Együttműködés erősítése a potenciális szervezetekkel, akik közreműködésével csökkenthető a lemorzsolódási mutató.
Felelős	Mikrocsoport tagok
Határidő	2023-2024-es tanév vége

Feladat / tevékenység megnevezése	Pályaorientációs tevékenység a POM, mint mérőeszköz intézményi adaptációjával.
Felelős	Végzős osztályfőnökök
Határidő	2023. év vége

Pályázat megnevezése		azonosítója
„Szülő-Suli - tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül		EFOP-3.11.1-17-2017-00010
Feladat / tevékenység megnevezése	Felzárkóztatás, egyéni és csoportos segítségnyújtás lehetőségének megteremtése. Az év eleji felmérések alapján, tudás, ismeretek hiányának pótlása. A tanulást támogató pedagógiai módszerek beépítése a tantárgyak tanmenetébe és mindennapi pedagógiába.	
Felelős	minden tanár	
Határidő	folyamatos	

Feladat / tevékenység megnevezése	Szakkörök, művészetoktatás, DÖK programok, napközis és a sport foglalkozások közösségformáló tevékenységének kihasználása.	
Felelős	minden tanár	
Határidő	folyamatos	

11.3 Benyújtásra tervezett pályázatok-nincs

12. ELLENŐRZÉSEK

12.1 Belső ellenőrzés

Szakmai, pedagógiai ellenőrzések megnevezése	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	Felelősök
Bemeneti mérések előkészítése, végrehajtása, kiértékelése	szeptember 4. hete	dokumentum ellenőrzés	év eleje	összesített, kiértékelte mérési eredmények	illetékes mkv-k
Érdemjegyek mennyisége, mulasztások igazolása, felszólítások, feljelentések	október, december, február, április utolsó hete	dokumentum ellenőrzés	2 havonta	KRÉTA	igh-k
A napközi és a tanulószoba munkájának ellenőrzése.	egyeztetett időpontban	óralátogatás	havonta egy-egy csoport	óralátogatási jegyzőkönyv	igh-k
Az osztályokban folyó nevelő-oktató munka helyzete	egyeztetett időpontban	óralátogatás, beszámolók	havonta, illetve félévente	óralátogatási jegyzőkönyv, félévi, év végi beszámolók	ig, igh-k, mkv-k
A felzárkóztató foglalkozások ellenőrzése	egyeztetett időpontban	óralátogatás	havonta egy-egy csoport	óralátogatási jegyzőkönyv	igh-k
Kimeneti mérések mérések előkészítése,	június 1. hete	dokumentum ellenőrzés	év vége	összesített, kiértékelte mérési eredmények	illetékes mkv-k

végrehajtása, kiértékelése					
Az éves munkatervben foglaltak megvalósulása,	június 4. hete	beszámolók	év vége	Bizonyítványok, naplók, törzslapok	ig, igh-k, mkv-k

Dokumentumok ellenőrzése	Felelősök	Határidő/gyakoriság	Dokumentáció
Az osztályozó és javítóvizsgák dokumentációja	ig., igh-k	félévente	jegyzőkönyvek, feladatlapok
Kréta tanévkezdő feladatok	ig., igh-k	szeptember	KRÉTA felület
Az órarend ellenőrzése (tanár, osztály)	ig.	félévente	KRÉTA felület
Munkaköri leírások aktualizálása	ig.	évente, és szükség esetén	személyi anyag
Munkaterv, tanmenetek ellenőrzése	mkv-k, igh-k	szeptember	munkaterv, tanmenetek
Októberi statisztika elkészítésének ellenőrzése	ig., igh-k	október 15	KIR statisztika
Bejelentkezés az országos mérésekre	ig, mérési felelősök	november 25	KIR felület
Munkaidő nyilvántartás, KRÉTA napló vezetése	igh-k	havonta	KRÉTA felület
A pedagógus továbbképzési terv ellenőrzése	ig.	március	beiskolázási terv
SNI és BTMN tanulók szakvélemények nyilvántartása, aktuális teendők meghatározása.	igh-k	október, március, illetve igény szerint	szakvélemények
Tankönyvrendelés	ig., igh-k, mkv-k	április	KELLO felület
Az elsős beiskolázással kapcsolatos előkészületek ellenőrzése	ig., igh-k	április	KRÉTA felület
OH mérések	ig, mérési felelősök	mérési naptár szerint	jegyzőkönyvek
Bizonyítványok, naplók, törzslapok ellenőrzése	ig., igh-k	június	Bizonyítványok, naplók, törzslapok
Kréta tanévzáró feladatok	ig., igh-k	szeptember, augusztus vége	KRÉTA felület

12.2 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Esemény / téma	Felelősök	Határidő
Intézményi tanfelügyelet	Iskolavezetés	2023. decembere

12.3 Az önértékelési munka tervezése

Jelenlegi állapot bemutatása

Pedagógusok száma a 2023/2024. tanévben	2016/2017 -2020/2021. tanév között értékelt pedagógusok száma	Az első önértékelési ciklusról a 2022/23. tanévre áthúzódó pedagógusok száma	2023/2024. tanévben tervezett - önértékelésbe bevont-pedagógusok száma
40	30	5	0

12.4 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Esemény / téma	Felelősök	Határidő
-	-	-

13. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

13.1 Továbbképzési programot érintő változások:
nincs

13.2 Beiskolázási programot érintő változások

- Szűcs Orsolya beiskolázása elmarad, mert 2023.09.01-gyel áthelyezését kérte a Sajóvámosi Arany János Általános Iskolába;
- Polnai -Papp Ágnes távozott 2023.06.13-án.

14. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

14.1 Az iskola és a családi ház kapcsolata

Szeptember	Éves munkaterv ismertetése a szülői értekezleten
Október-November	Szülői iskolája – a szakember válaszol- pályaválasztás Meghívott vendégek a Miskolci Szakképzési Centrumból
December	Adventi, karácsonyi műsorok
Január	Félévi munka értékelése a szülői értekezleten
Február	Farsangi előkészületek
Március	Nyílt napok a leendő elsősök szüleinek
Április	Szülők iskolája – a szakember válaszol - a diákjainkat fenyegető veszélyek, resztoratív sérelemkezelés. (előadó egyeztetés alatt)
Május	Anyák napja osztálykeretben a szülői értekezleten, Gyermeknap klubbéltán

14.2 Szakmai kapcsolatok

- Miskolci Tankerületi Központtal.
- Óvodákkal – együttműködési megállapodás és a „Vár az iskola program keretében”.
- Középiskolákkal, elsősorban a Miskolci Szakképzési Centrumhoz tartozó középiskolákkal. nyílt napok, az intézménybe kihozott programok, pályaválasztási projekthét keretében.
- Szomszédos általános iskolákkal versenyek kapcsán.
- Családsegítő Központtal, Gyámhatósággal, problémák esetén.
- Iskolarendőrrel, előadások keretében.
- Közművelődési intézményekkel: Miskolci Nemzeti Színház, Bábszínház, Herman Ottó Múzeum, Móra Ferenc Könyvtár, Állat- és Kultúrpark.

14.3 Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve nincs ilyen

14.4 Valamely szervezettel (POK, egyetemek, projektpartnerek) működő partnerintézményi/bázisintézményi feladatok ütemterve

ME BTK Tanárképző Intézet 2023-24. I. félév Pályaismereti és szocializációs gyakorlatok-2 kolléga érintett:
Ádám Barbara; Homokiné Czövek Henrietta; 3-3 hallgatót fognak mentorálni

15. Mellékletek felsorolása

1. számú melléklet: 2023/2024. tanév versenynaptára
2. számú melléklet: Felső nevelési munkaközösség munkaterve
3. számú melléklet: Alsó-napközi munkaközösség munkaterve
4. számú melléklet: Testnevelés és környezetvédelmi munkaközösség munkaterve
5. számú melléklet: Reál munkaközösség munkaterve
6. számú melléklet: Humán munkaközösség munkaterve
7. számú melléklet: Művészeti munkaközösség munkaterve
8. számú melléklet: DÖK-Herman
9. számú melléklet: Pályaválasztási témahét tervezete
10. számú melléklet: Pénz hét tervezete
11. számú melléklet: Digitális témahét tervezete
12. számú melléklet: Hagyomány őrző hét (SULI7) tervezete
13. számú melléklet: SNI-s napok témahét tervezete
14. számú melléklet: Magyar témahét tervezete
15. számú melléklet: Vár az iskola program tervezete

16. Legitimációs záradék

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2023.augusztus 31. napján tartott értekezletén elfogadta.



Kurt Katalin
hitelesítő nevelőtestületi tag

Az intézményi tanács véleménynyilvánítása

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2022.augusztus 31. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Miskolc, 2023.augusztus 31.



Gálné Gutta Andrea
az intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: Miskolc, 2023.augusztus 31.



Vaszkun Anita
a diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Miskolc, 2023.augusztus 31.



Petrik-Boholy Eszter Beáta
a szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskolaszék véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során az iskolaszék véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Miskolc, 2023.augusztus 31.



Márton Attila
az iskolaszék képviselője

A munkaterv érvényessége, hatályossága:

- Az elfogadott munkaterv a 2024. augusztus 31-ig érvényes.
- Hatálya az iskola valamennyi tanulója és alkalmazottjára kiterjed.

A munkaterv nyilvánossága:

- A munkaterv nyilvános, betekintésre megtalálható mindkét iskola intézményvezető helyetteseinél és a tanári szobákban és az iskola honlapján.
- Az eredeti példány a mellékletekkel az igazgatónál található.

A MISKOLCI

**A HERMAN OTTÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

FELSŐS NEVELÉSI

MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2023/2024. TANÉV

Készítette:

Gutta Andrea

munkaközösség vezető

Miskolc, 2023. augusztus 25.

1. Helyzetelemzés

Iskolánkban a felső tagozaton 9 tanulócsoport működik. Az osztályfőnökök munkáját a választott pótosztályfőnökök segítik.

Létszám: 18 fő

Érkezett: Kassai Réka, Lőrincz Erika, Szabó Viktória

Távozott: Polnai-Papp Ágnes; Sándor Hajnalka

A munkaközösség tagjai:

	OSZTÁLYFŐNÖKÖK	PÓTOSZTÁLYFŐNÖKÖK
5./2	Plósz István	Homokiné Czövek Henrietta
5/1	Kocsis Lajosné	Gutta Andrea
6.a	Ádám Barbara	Szunyogh Szilvia
6/1	Gutta Andrea	Nagyné Németh Katalin
7.a	Homokiné Czövek Henrietta	Plósz István
7/1	Szöghy Krisztián	Gutta Andrea
8.a	Vaszkun Anita	Kassai Réka
8/1	Bartháné Gyúró Zsuzsanna	Kocsis Lajosné
8/2	Nagyné Németh Katalin	Bartháné Gyúró Zsuzsanna

Felnőtt oktatás: Pelleiné Almási Krisztina, Radványi Erika, Szunyogh Szilvia

Valamint: Czeglédiné Majó Krisztina, Kassai Réka, Lakatos László, Lőrincz Erika, Szabó Viktória, Véghné Székely Andrea

DÖK-vezető: Vaszkun Anita

Az osztályfőnöki munka alapidokumentumai, melyek nevelőmunkánkat meghatározzák:

- a Házi rend
- az iskolai munkaterv
- az osztályfőnök saját munkaterve
- a diák-önkormányzati munkaterv

2. A 2022/2023. tanév év végi értékelése alapján

- **Sikernek tekintjük:**
 - Sikeres beiskolázás
 - Jó közösségépítés
 - Az órai fegyelem kismértékű javulása
 - Színvonalas műsorok, ünnepélyek szervezése, azokon való részvétel
 - Tehetséges tanulóink kiemelése, szerepeltetése
 - A DÖK munkájának maximális segítése
 - A körülményekhez képest minőségi nevelés és oktatás megvalósítása
 - Sikernek tekintünk az órai munkán bármely apró előrelépést
- **Sikertelenségnek tekintjük:**
 - A szegényebb családokból származó gyerekek iskolai átlagteljesítménye alulmarad a biztosabb háttérű iskolatársaikéval szemben.
 - A szülői értekezleteken és a fogadó órákon még mindig alacsony a részvétel.
 - Nincs megfelelő otthoni motiváció.
- **Gondjaink, és azok megoldására tett javaslataink:**
 - Az órákat továbbra is zavarja 1-2 tanuló magatartásával
 - Javaslat: több pedagógiai tanács összehívása az órai fegyelem javítása érdekében
 - Fegyelmi füzet visszaállítása
 - Fegyelmi eljárás kezdeményezése kirívó esetekben – Házi rend megsértése
- **Kiemelt feladataink a tanévre:**
 - A kompetencia alapú oktatás követelményeit követve az osztályfőnöki órák keretei közt is érvényesítenünk kell a kommunikációs képesség, a logikus problémameglátó- és megoldó gondolkodás fejlesztését.
 - Az egészséges életmódra nevelés, a helyes életvezetés, életmód kialakításának segítése
 - A társadalmi, gazdasági veszélyekre felkészíteni tanulóinkat
 - A hátrányos helyzetűnek sorsú, lelkileg sérült diákok tapintatos segítése
 - A másság, a kisebbség, a fogyatékkal élők elfogadtatása
 - A közvetlen és tágabb környezetünk rendben és tisztán tartása
 - Barátságos légkör kialakítása az osztálytermekben
 - A tanulók viselkedés- és beszédkulturájának fejlesztése
 - A mulasztások igazolásának rendjét szigorúan és következetesen betartatni és betartani.

- A szülők értesítése (gyenge tanulmányi eredmény, igazolatlan mulasztás, súlyos fegyelmi vétség esetén) – levélben, telefonon, személyes kapcsolatteremtés.
- Az új Házirend tartalmának megismertetése és következetes alkalmazásának elsajátítása
- Az osztályfőnöki munka hatékonyságának növelése, lehetőség szerint nagyobb hangsúlyt fektetni a nevelőmunkára.
- Módszertani kultúránk fejlesztése konfliktuskezelésből, tárgyalóképességünk javítása.
- A prevenció, megelőzés az élet minden területén (dohányzás, alkohol, drog)
- Egészségnevelés

Célkitűzések	Feladataink
Személyiségfejlesztő oktatás.	Az önismeret, akarat együttműködési készség fejlesztése. Önismeretre nevelés.
Közösségformálás.	A szociális kompetenciák fejlesztése. Tanulmányi kirándulás megszervezése.
<u>Kompetencia alapú oktatás.</u>	Az alapkészségek kialakítása, fejlesztése
Világosan megfogalmazott értékrenden alapuló nevelés.	Értékek közvetítése.
A tanulói fegyelem erősítése.	Önfegyelem kialakítása. Egységes elfogadott viselkedési kultúra kialakítása és megkövetelése a tanórákon és a szünetekben egyaránt. A beilleszkedési és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók segítése
A késések, az igazolt és az igazolatlan mulasztások csökkentése.	A tanulók szüleinek tájékoztatása havonta gyermekük tanulmányi munkájáról és magatartásáról.
A roma nemzetiségű tanulók hátrányának csökkentése.	Esztétikai, erkölcsi nevelésük, képessé tenni őket a társadalomba, közösségbe való beilleszkedésre.
A sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása.	Kiemelt feladat: a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, ezzel a tanulási kudarc megelőzése. A nehezen nevelhető gyerekek felzárkózását iskola-pszichológusunk továbbra is segíti.
Pedagógus-szülő kapcsolatának javítása.	A szülőkkel való megfelelő párbeszéd kialakítása. A szülőket bevonni a mindennapi munkákba.
Pályaorientáció	Megfelelő jövőkép kialakítása a tanulóknban. Az önismeret, önértékelés kialakítása. Felkészítés az önálló életvezetésre.
<u>A tanulás tanítása.</u>	A bukások számának csökkentése.
<u>Tehetséggondozás.</u>	A tehetségek korai felismerése, kibontakoztatása
<u>A lemorzsolódás megakadályozása</u>	

ESEMÉNYNAPTÁR

IDŐPONT	AUGUSZTUS
24. CS 10:00	MUNKAKÖZÖSSÉGI MEGBESZÉLÉS F: GUTTA ANDREA
25. P. 18:00	OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKATERV F: GUTTA ANDREA
25. P 9:00	LÉTSZAMEGYEZTETÉS F: INTÉZMÉNYVEZETŐ
31. CS 8:00	TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET F. INTÉZMÉNYVEZETŐ
SZEPTEMBER	
1. P 8:00	ELSŐ TANITÁSI NAP, ÜNNEPÉLYES TANÉVNYITÓ F: KOSZTRUBNÉ; GUTTA A.
4.H 16:00	ÖSSZEVONT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET, MAJD OSZTÁLYONKÉNT F: KOSZTRUBNÉ, OSZTÁLYFŐNÖKÖK
11. H	DÖK ALAKULÓ GYÜLÉS F: VASZKUN A.
15. P 12:00	TANMENETEK LEADÁSI HATÁRIDEJE F: MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK; INT. VEZ HELYETTESEK
15. P 16:00	TANULÓI ADATOK ELLENŐRZÉSE, AKTUALIZÁLÁSA (KRÉTA, ÉVFOLYAM NYILVÁNTARTÁS) F: OSZTÁLYFŐNÖKÖK, VEZETŐSÉG
18. H-22. P	KEREKASZTAL MEGBESZÉLÉSEK 4-5. ÉVF. KÖZÖTTI ÁTMENET PROBLÉMÁI F: GUTTA ANDREA
25. H	TEREMAJTÓ DÍSZÍTÉS ÉS TEREMTISZTASÁGI VERSENY MEGHIRDETÉSE TÉMA: ŐSZ-HALLOWEEN F: VASZKUN A.
OKTÓBER	
27.P	DÖK HALLOWEEN F. VASZKUN A.
NOVEMBER	
6. H-10.P	PÁLYAVÁLASZTÁSI TÉMAHÉT F: SZÖGHY K.
8. SZ	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP F: SZÖGHY K.
13. H	15:00 MUNKAÉRTEKEZLET 16:00 FOGADÓ ÓRA 17:00 PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET F: SZÖGHY K., OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKTANÁROK
27. H 7:45	TEREMAJTÓ DÍSZÍTÉS ÉS TEREMTISZTASÁGI VERSENY MEGHIRDETÉSE TÉMA: TÉL-KARÁCSONY F: VASZKUN A.

IDŐPONT	JANUÁR
15. H 8:00	OSZTÁLYOZÓ VIZSGA FEL: SOÓS FERENCNÉ, OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKTANÁROK
22. H 14:00	OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIA FEL: VEZETŐSÉG
22. H	A MÁSODIK FÉLÉV ELSŐ NAPJA
25. CS	A FÉLÉVI ÉRTEŚÍTŐ KIOSZTÁSA F: OSZTÁLYFŐNÖKÖK
29. H	FÉLÉVI NEVELÉSI ÉRTEKEZLET FEL: MÁRTON A., SOÓS FERENCNÉ, KURT K.
FEBRUÁR	
5. H	15:00 MUNKAÉRTEKEZLET 16:00 SZŰLŐI ÉRTEKEZLET F: OSZÁLYFŐNÖKÖK
5.h 7:45	ISKOLARENDŐR ELŐADÁSA A 8. ÉVFOLYAMNAK F: 8. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYFŐNÖKÖK
9. P 16:00-19:00	FARSANG F: VASZKUN A.
14. SZ	VALENTIN NAPI SZÍV KÜLDI F: VASZKUN A.
15. CS	KÖZÉPISKOLAI JELENTKEZÉSI LAPOK LEADÁSA F: 8. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYFŐNÖK
19. H	ISKOLAGYŰLÉS, DÖK ÉRTEKEZÉS F: VASZKUN A.
26. H	TEREMAJTÓ DÍSZÍTÉS ÉS TEREMTISZTASÁGI VERSENY MEGHIRDETÉSE TÉMA: TAVASZ-HŰSVÉT F: VASZKUN A.
ÁPRILIS	
15. H 15:30	MUNKAÉRTEKEZLET FEL: KOSZTRUBNÉ
15. H 16:00	FOGADÓÓRA FEL: OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKTANÁROK
MÁJUS	
6. H	15:00 MUNKAÉRTEKEZLET 16:00 SZŰLŐI ÉRTEKEZLET
24. P	DÖK-GYERMEKNAP F: VASZKUN A.
JÚNIUS	
14.-20.	HAGYOMÁNYŐRZŐ HÉT (SULIHÉT) F: SZUNYOGH SZ., KOCSISNÉ, SZABÓNÉ H. ANITA
17. H 8:00	OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK F: VEZETŐSÉG, SZAKTANÁROK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK
18. K 13:30	OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIA (8/1, 8/2, 8/a, L/8)
20. CS	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS F: OSZTÁLYFŐNÖKÖK
21. P	BALLAGÁS F: 7-8. ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYFŐNÖKÖK
24. H	OSZTÁLYOZÓ KONFERENCIA F: VEZETŐSÉG, SZAKTANÁROK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK

Munkaközösségi megbeszélések: augusztus 24., valamint a fogadó órák és szülői értekezletek előtt.

2. számú melléklet:

Miskolci Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

**Alsós és napközi munkaközösség munkaterve
2023/2024 tanév**

Készítette: Szabóné Harázi Anita
munkaközösség vezető

1.Helyzetelemzés

Létszám: 15 fő

Tagok:

Asztalosné Németh Éva – 1./1 o osztályfőnök	19.terem
Gergely Judit 1.cs napközis nevelő	19.terem
Kovács-Büdi Andrea – 1./2 o osztályfőnök	20. terem
Zelena Katalin – 2. cs napközis nevelő	20.terem
Szabóné Harázi Anita – 2./1 o osztályfőnök	17. terem
Pető Krisztina - 3.cs napközis nevelő	17. terem
Szalontai Katalin – 2./2 osztályfőnök	26. terem
Vinkler Gabriella - 3./1 o osztályfőnök	23. terem
Petróné Kasza Mária – 4. cs napközis nevelő	23.terem
Papp-Kruzsely Réka – 3./2 o osztályfőnök	24.terem
Kovács Zsuzsa -4./2 osztályfőnök	18. terem
Kulcsárné Sipos Julianna – 6. cs napközis nevelő	18.terem
Berencsy Marianna – 4./1 o osztályfőnök	22. terem
Dósa Rozália – 5. cs napközis nevelő	22. terem
Lőrincz Erika Franciska – 7.cs napközis nevelő	11. terem

Érkezett, távozott:

Távozott: Titkóné Kristóf Gizella, Hadobásné Ványay Enikő, Rózsa Edina,

Érkezett: Petróné Kasza Mária, Gergely Judit, Lőrincz Erika Franciska

Továbbtanuló: nincs.

A 2023/24 tanévtől munkaközösségünk régi/új tagjaival optimális munkakapcsolatot igyekszünk kialakítani. Segítjük beilleszkedésüket és munkájukat, a cél a harmonikus együttműködés.

2. Tanév végi értékelés alapján

Sikernek tekintjük:

- szakmai együttműködést
- beiratkozás, óvodákkal való kapcsolat
- színes programok

Sikertelenségnek tekintjük:

- tanulási motivációt
- differenciálás alkalmazása
- digitális kompetencia fejlesztése
- tanulói létszám csökkenését.

Gondjaink, javaslatok:

- tanulás iránti érdeklődés fenntartása – játékos feladatok, tankönyvek megfelelő használata,
- IKT eszközök nagyobb arányú használata, az interaktív táblák használata tollakkal
- iskolánk jó híre – elfogadó, toleráns pedagógiai magatartás
- szülőkkel való optimális viszony kialakítása

3. Céljaink

- nevelés területén

<i>cél</i>	<i>feladat</i>	<i>mérési lehetőség</i>
toleráns, empátiás magatartás	viselkedéskultúra fejlesztése	társas-kapcsolatok, osztályközösségek együttműködése
kulturált étkezés	étkezési kultúra fejlesztése	étkezések alkalmával
derűs, élményekben gazdag iskolai élet	versenyek, projekthetek, vidám osztályprogramok, szórakoztató napközis rendezvények szervezése	résztevők száma, tanulói aktivitás

- oktatás területén

<i>cél</i>	<i>feladat</i>	<i>mérési lehetőség</i>
képességnek megfelelő tanulmányi eredmény	gyakoribb differenciálás	megfigyelés, eredményességi mutatók
tanulási motiváció erősítése, a figyelem fenntartásának növelése	alkalmazható tudás nyújtása, differenciálás	tanulmányi átlag értékei
tiszta, kifejező beszéd	beszélgetések, beszédművelő feladatok	tanórák gyakorlata

önértékelés fejlesztése	változatos technikák	képesség az önálló javításra
-------------------------	----------------------	------------------------------

- lemorzsolódás megakadályozása

<i>cél</i>	<i>feladat</i>	<i>mérési lehetőség</i>
tanulási nehézségek korai felismerése	időben megkezdett fejlesztés	vizsgálatok eredményei, tesztek, tanulmányi átlagok alakulása
hiányzások csökkenése	szülői kapcsolattartás	hiányzások óraszama
motiváció fenntartása	differenciált tanórák felzárkóztató foglalkozás	tantárgyi teljesítmények
iskola – szülő optimális kapcsolata	együttműködés	megbeszélés, megfigyelés

- kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében

<i>cél</i>	<i>feladat</i>	<i>mérési lehetőség</i>
szókincsfejlesztés	ismeretlen szavak felfedeztetése	feladatok megoldása
önálló tanulás	lényegkiemelés	rendszeres ellenőrzés, értékelés
problémamegoldó gondolkodás	kreativitás előmozdítása, kialakítása	feladat megoldás, gyakorlat, cselekvés
az alpműveletek alapos elsajátítása, az olvasási és szövegértési képesség fejlődése	változatos módszerek, didaktikai játékok, megbeszélés	teljesítmény mérése, elemzése,

4. Belső mérések

- A Pedagógiai programban és a tanév rendjében megjelölt méréseket tervezzük.
- ki-és bemeneti mérés 2.3.4. osztályban,
- kimeneti mérés 1. osztályban,
- diszlexia gyorseszt és DIFER mérés 1. osztályban,
- diagnosztizáló mérések,
- hangos olvasás mérése igazgatóhelyettes bevonásával,
- tanév elején „alsóból felsőbe” felmérés eredményeinek megbeszélése,

➤ pszichológus kollégánk is méri a tanulókat

5. A munkaközösség által vállalt rendezvények a 2022/2023-es tanévre:	
IDŐPONT	SZEPTEMBER
5. K	NÉPMESE HETE: MESEILLUSZTRÁCIÓ KIHIRDETÉSE
15. P 13:40	ASZFALTRAJZVERSENY: NYÁRI ÉLMÉNY F: PETŐ KRISZTINA
25. H-29. P	MAGYAR NÉPMESE HETE RAJZVERSENY DÍJAZÁSA MESE-AKADÁLYVERSENY F: DÓSA R., BERENCZY M.

IDŐPONT	OKTÓBER
6. P 13:40	HULLAHOPP VERSENY F: PETRÓNÉ KASZA MÁRIA

IDŐPONT	NOVEMBER
----------------	-----------------

IDŐPONT	DECEMBER
4. H 7:45	1.ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS F: KOVÁCS ZS-KULCSÁRNÉ S. J
4. H - 8. P	MIKULÁS DÉLUTÁNOK OSZTÁLYKERETBEN F: ALSÓS OSZTÁLYFŐNÖKÖK
11. H 7:45	2.ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS F: ASZTALOSNÉ N É-GERGELY J
18. H 7:45	3.ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS F: KOVÁCS-B A – ZELENÁ K
20. SZ	A TÉLI SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP 4. ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS KARÁCSONYI MŰSOR F: PAPP-K R – VINKLER G

IDŐPONT	JANUÁR
22. H	A MÁSODIK FÉLÉV ELSŐ NAPJA
22. H	A MAGYAR KULTÚRA NAPJA (RÁDIÓS MEGEMLÉKEZÉS) F: VINKLER G – PAPP-K R

IDŐPONT	FEBRUÁR
----------------	----------------

--	--

IDŐPONT	MÁRCIUS
7. CS	NYÍLT NAP ÓVODÁS ÉS MEGLÉVŐ SZÜLŐK SZÁMÁRA FEL: ALSÓS NEVELŐK
14.CS 7:45	AZ 1848-AS FORRADALOM ÜNNEPE ISKOLAI ÜNNEPÉLY FEL: BERENCZY M – DÓSA R

IDŐPONT	ÁPRILIS
8. H	A TAVASZI SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP
18.CS -19. P	ELSŐS BEIRATKOZÁS F: KOSZTRUBNÉ; KURT K.

IDŐPONT	MÁJUS
6. H-10. P	ANYÁK NAPI ÜNNEPSÉGEK F:OSZTÁLYFŐNÖKÖK

IDŐPONT	JÚNIUS
20. CS	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS
27. CS 16:00	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPSÉG F: SZABÓNÉ H. ANITA-PETŐ KRISZTA

Miskolc, 2023. 08. 28.

**TESTNEVELÉS ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI
MUNKAKÖZÖSSÉG
2023/2024 ÉVI MUNKATERVE**

Készítette: Radványi Erika
munkaközösség vezető

1. Helyzetelemzés

- Létszám: 10 fő, Kocsis Lajosné, Lakatos László, Pelleiné Almási Krisztina, Plósz István, Radványi Erika, Szunyogh Szilvia, Szabó Viktória, Kassai Réka, Ádám Barbara, Kurt Katalin
- Az iskolánk rendelkezik egy tornateremmel, amit két részre lehet függönnyel választani. Ezen kívül van még egy tornaszoba. Az iskolaudvaron minden pályánk aszfaltja kritikán aluli állapotban van. A távolugrógödörben nincs homok és a nekifutó illetve az elugródeszka balesetveszélyes.
- tantermeink jó részében van interaktív tábla

2. A 2022/2023 tanév év végi értékelése alapján

- Sikerek tekintjük:
 - Biológia, földrajz - A munkafüzet segítette a témák feldolgozását, a gyerekek számára a tanulást, a gyengébb, kevésbé szorgalmasoknak a minimumszint elsajátítását. Csökkent a bukások száma.
 - Természetismeret- A Nemzeti kiadó tankönyveit használtuk, a tanulók többségét érdekelte a tantárgy, aktívan vettek részt az órai munkában, nyitottak voltak a levetített filmekre, ppt-kre.
 - Az órákat sikerült interaktív táblás termekben tartani. Kihasználtuk az internet lehetőségét is az oktatói munkánk során. Igyekeztünk érdekesebbé tenni az órákat a saját anyagainkkal, a tankönyvhöz tartozó kész filmekkel, 3D-s tartalmak megnézésével.
- Testnevelés – A NETFIT mérés eredményei alapján fejlesztési tervet készítünk az osztályoknak.
- Sikertelenségnek tekintjük:

Visszatérő probléma, hogy a földrajzi rész tanulásának módszertanát nehezebben sajátítják el diákjaink, ami hozzájárul a félévhez képest az év végi gyengébb eredményhez.

A gyerekek többsége otthon nem készül, ezért rendszeres gyakorlásra, ismétlésre volt szükség az órák elején a minimális ismeretek elsajátíttatásához is.

Heti 5 testnevelés órát szeretik a gyerekek. A tanulóink állóképessége még további fejlesztést igényel, ebben sokat segít a mindennapos testnevelés.

5-6. osztályokban a lelkesedés még nagyszerű, bár a 6. osztályos lányoknál már érződik a serdülésből adódó visszaesés /visszahúzódás, szégyenlősség, lustaság/. A motorikus

teljesítményben is alig látható javulás. A 7-8. osztályban már jellemző a stagnálás, nehéz munkára fogni őket az órákon legfőképp a lányoknál fokozottabb az érdektelenség.

- Gondjaink, és azok megoldására tett javaslataink:

Sok a mulasztás, késés az órákról. Gyakran nincs vagy hiányos a felszerelésük a tanulóinknak.

A szülői értekezleteket és a fogadó órákat még mindig elég kevés szülő látogatja, a távol maradó szülők telefonon történő megkeresése

Az internetes tananyagok bővítése.

A szülőkkel való személyes kapcsolattartás erősítése. Telefonon, internetes csatornákon.

3. Az évvégi beszámoló alapján a munkaközösségünk az alábbi célokat tűzte ki

- A nevelés területén:

A Házirend következetes betartására és betarttatására való törekvés.

Az egészséges életmódra nevelés kiemelt feladatunk. Személyes példamutatással, beszélgetésekkel. Kisfilmek és videók vetítésével. A környezetünk védelmének fontossága.

Fenntarthatósági témahét

- Az oktatás területén:

A roma nemzetiségű tanulók hátrányának csökkentése felzárkóztató foglalkozásokon.

A sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, egyéni fejlesztési tervekkel.

A tehetség felismerése, bevonjuk őket a rendezvények, programok előkészítésébe, lebonyolításába. Versenyeken, pályázatokon való indításuk.

- a lemorzsolódás megakadályozása érdekében

A hiányzások miatt a tananyag pótlásának fontossága, akár délutáni időpontban is.

- a kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében

- A lecke egyes részeinek hangos olvasása, értelmezése, saját szavakkal történő megfogalmazása; kérdésre válaszkérés, lényegkiemelés
- A munkafüzet feladatának egyéni megoldása a tankönyv segítségével
- A munkafüzet feladatainak megoldása páros munkában
- Folyamatábrák, diagramok értelmezése, elemzése, következtetések levonása, ok okozati összefüggések felismerése
- Tananyaghoz kapcsolódó filmek megtekintése megfigyelési szempont alapján (tananyag feldolgozása, motiváció, figyelem koncentráció)
- Térképen távolságmérés méretarány vagy vonalas mérték segítségével
- Interaktív tábla mindennapos használata (látom, hallom, csinálom)
- Keresztretjtvények megoldása
- Tematikus térképek elemzése, összefüggéslátás, logikus gondolkodás

- Tematikus térképek értelmezése, információk leolvasása
- Írásbeli feleletek és dolgozatok feladatai közé hosszabb szövegek beillesztése és abból kikeresni a feltett kérdésekre a választ

4. Milyen belső méréseket tervez a 2023/2024-es tanévre a munkaközösség (a pedagógiai programban és a tanévrendjében megjelölteken kívül

NETFIT MÉRÉS Felelős: Radványi Erika és a testnevelő tanárok

5. A munkaközösség által vállalt rendezvények a 2023/2024-es tanévre

DIÁKSPORT NAPJA 2023. szeptember 29.

Felelős: Radványi Erika,

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2024. április 22.-26.

Felelős: Kurt Katalin, Pelleiné Almási Krisztina

HAGYOMÁNYÖRZŐ HÉT (SULIHÉT) 2024. június 14-20.

Felelős: Kocsi Lajosné, Szunyogh Szilvia

**A MISKOLCI HERMAN OTTÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS AMI
REÁL MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
MUNKATERVE**

2023/2024. tanév

**KÉSZÍTETTE:
KOCSIS LAJOSNÉ
MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐ**

MISKOLC, 2023. 08. 25.

A munkaközösség tagjai:

Kassai Réka	történelem - földrajz (fizika)
Kocsis Lajosné	matematika - földrajz
Kosztrubné Szűcs Katalin	technika és tervezés
Márton Attila	digitális kultúra (technika és tervezés)
Nagyné Németh Katalin	matematika - vizuális kultúra
Radványi Erika	testnevelés - biológia (kémia)
Soós Ferencné	digitális kultúra - matematika

Változások

A tanévben a fizikát dr. Szunyogh János István helyett Kassai Réka történelem – földrajz szakosként, a kémiát Radványi Erika - testnevelés –biológia szakos tanár tanítja.

Sikerek, sikertelenségek, gondok a 2022/2023. tanév értékelése alapján

Sikerek

- Sikerült elérnünk, hogy csökkent a bukások száma, több diák javított év végére.
- Az egyéni fejlesztés hatékonysága nőtt. Örülünk, hogy minden matematika csoporthoz társul egy-egy fejlesztő foglalkozás.
- Az órai munkafegyelem sokat javult.
- A tanítás során, az órákon az ikt eszközök lehetővé tették számunkra a modern módszerek alkalmazását, melyek segítségével több tanulóval sikerült megszerettetni a matematikát is. Különösen szeretik a Kahoot-ot, a számonkérésnél a Redmentát.
- Az digitális kultúra órákon a csoportbontásnak köszönhetően minden tanuló önállóan, saját tempóban, szükség esetén tanári segítséggel ideális keretek között tudott dolgozni a számítógépen, ami a tárgy jellegénél fogva alapkövetelmény.
- A továbbtanulás sikeres volt, a gyerekek és a szülők elképzelései szerint valósult meg. Több tanuló gimnáziumban folytatja tanulmányait.

Sikertelenségek, gondok

- Fizika és kémia szakos pedagógusunk nincs. A két tantárgyat nem szakos kolléga fogja tanítani az évben.
- Több szülő, diák nem tudja megfelelően használni az internetet, a kréta, dkt felületet. Tanév elején elengedhetetlen a hiányosságok megtanítása ezen a területen.

- Minden igyekezetünk ellenére volt olyan diák, aki nem teljesítette a minimumszintet, pótvizsgára, évisméltásra került sor, melynek egyik oka a covid idején keletkezett hiányosságok megléte. Kötelező lesz számukra és a gyengén teljesítők számára a részvétel az egyéni fejlesztéseken egész tanévben.
- A tanulók geometria felszerelése gyakran hiányos, ami akadályozza a munkát, ezért szükséges az iskolai és a tanári eszközkészlet bővítése.
- A digitális alapú országos bemeneti- és kimeneti kompetenciamérésben már a felső tagozatos osztályok mellett 4. Évfolyam tanulói is részt vettek. Kevés gyereknek van otthon asztali számítógép, ezért sok olyan tanítványunk volt, akinek a billentyűzet kezelése, a betűk beírása, a feladatokon belüli „navigálás” is gondot jelentett, annak ellenére, hogy az iskolában kipróbálták, látták a mintafeladatokat. Az otthoni gyakorlás a csak telefonnal rendelkezők számára szinte lehetetlen. A sok mérési, pótmérési nap nehezítette a munkát, hiszen akik mérésen vettek részt, azoknak elmaradtak órák, a mérést vezető tanár óráit pedig sokszor nem tudtuk szakos helyettesítéssel megoldani.
- A szülőkkel való kapcsolattartás hatékonysága még mindig nem 100%-os. Fontos feladatunk a meggyőzés az együtt gondolkodásra, a rendszeres konzultációra, a kréta felület napi szintű használatára, azon történő kommunikációra a gyerekek érdekében.

Célok, feladatok

A nevelés, az oktatás területén

- a tanulók neveltségi szintjének, a viselkedéskultúrájának javítása, melynek egyik eszköze az új házirend következetes betartatása, ami biztosítja a nyugodt, ideális tanulási feltételeket, elfogadó közösség kialakulását, hatékony, eredményes iskolai, otthoni tanulást.
- a gyerekek nagyobb mértékű fejlődése érdekében matematika tantárgy tanítását ebben a tanévben képesség szerinti szinte homogén matematika csoportokban végezzük. Az új rendszer, az új összetételű tanulócsoporthoz miatt év elején a szokásosnál több ismétlőórát tervezünk a tanmenetben.
- kellemes, motiváló tanulási környezet létrehozása.
- a tanév elején a diákjainkban őszel ki kell alakítani a rendszeres napi munka rutinját, a tanulás, a tudás iránti igényt.
- a tanítási órák elején - az eddigiekhez képest – az óra még nagyobb százalékában kell ismételni, szükség esetén plusz gyakorlóórákat beiktatni, mert a többség otthon egyre kevesebbet tanul, gyakorol, sokaknál csak az iskolában szerzett ismeretekre építhetünk.

- a digitális írástudás alapjainak lerakása, a sokoldalú érzéki megismerésen alapuló ismeretszerzés, melyben nagy segítséget jelent az internet, a digitális tábla. Az önálló ismeretszerzés igényének, az információhoz való hozzájutás képességének kialakítása, a már meglévők fejlesztése. Fontos, hogy a biztonságos internethasználat váljon napi rutinszerű tevékenységgé és a tanulók megértsék, vegyék észre, hogy a játékon és a közösségi oldalak böngészésén túl az internet számtalan érdekességet, tanulási lehetőséget tartogat számukra.

A tanuláshoz szükséges „felületek” – KRÉTA, DKT, Redmenta, Google Classroom – rutinszerű kezelésének kialakítása.

Ezen a gyorsan változó, fejlődő területen különösen fontos, hogy a tanulóknál kialakuljon a már meglévő informatikai ismereteik folyamatos megújításának az igénye, mely által a rendszerben való gondolkodás, a gyakorlatiaság, az önálló ismeretszerzés képessége is fejlődik. Ebben a munkánkban is nagy segítséget jelent, hogy kialakításra került egy új informatika terem tizennyolc munkaállomással, és rendelkezésünkre áll negyven tablet.

- az elemi tanulási technikák elsajátíttatása, a tanuláshoz való pozitív hozzáállás kialakítása különös figyelemmel a lassabban haladó, a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, az sni-s, a tanulási kudarcnak kitett gyerekekre. Tudatosítjuk tanítványainkban és szüleikben, hogy a hatékony és önálló tanulás fontos feltétele a saját tanulási stratégia kialakítása, melyben továbbra is számíthatnak ránk.

- a tantárgyak megszerettetése, a tanulók órai aktivitásának növelése, az érdektelenség csökkentése, a kooperatív technikák, a kip alkalmazásával, a tanítási órák változatosabbá tételével, érdekes feladatokkal, helyi versenyek szervezésével, szakkörök segítségével. Ösztönzés a szülők helyett is a fejlődésre az órai munkához hasonló otthoni gyakorló, szorgalmi feladatok adásával, mely által a tantárgyi eredmény javul, a motiváltság, a hozzáadott érték nő.

- az elemi számolási készségek fejlesztése, a biztos, hibátlan műveletvégzés elsajátíttatása rendszeres óra eleji ismétléssel, egyénre szabott feladatok adásával, differenciálással, a felzárkóztató foglalkozások munkájába való bevonással, otthoni gyakorlófeladat kijelölésével. „kevesebb egyenlő több” - elv alkalmazása. Jártasság az alpműveletek végzésében, biztos alapok megszerzése a továbbhaladás érdekében, a kevésbé tehetséges, vagy tanulni nem akaró tanulóknál legalább a továbbhaladáshoz szükséges minimumszint elérése, melyben segít, hogy a tanulóink a szünetekben az aulában amőba, malom és memória játékokat játszhatnak, gyakorolhatják a szorzótáblát, a mértékváltást, a kihelyezett négy számítógépen fejlődhetnek a manó matek program segítségével.

- matematika eszköztudás fejlesztése, hiszen fontos, hogy diákjaink megértsék, szükség esetén megoldják a mindennapi életben előforduló matematikai, fizikai, kémiai, informatikai problémákat, a valós élethelyzetekben alkalmazni tudják ismereteiket. Kiemelt figyelmet fordítunk ezen a területen is az sni és a btmn tanulóknál, figyelembe véve a szakvéleményükben megfogalmazott javaslatokat.

- nagy hangsúly fektetése arra, hogy diákjaink tudatos vásárlóvá váljanak, és az életszerű matematikai problémák, helyzetek megoldásában jártasságuk kialakuljon.
- a tehetséges tanulók versenyen való indulásra, szakköri munkába való bekapcsolódásra ösztönzés.
- a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének, a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartásának kialakítása.
- nyolcadikos diákjaink felkészítése a továbbtanulásra az interaktív tábla, a fejlesztő foglalkozások, órai differenciálás segítségével, egyéni házi feladat adásával.

A lemorzsolódás megakadályozása érdekében

- a fejlesztő foglalkozások, a tanulószoba munkájába történő bekapcsolódásra ösztönzés, mely sok gyereknél az otthoni gyakorlást pótolja, egyeseknél segíti a minimumszint elsajátítását, így kevesebb a bukás, nő a tudás, javul a félévi, év végi eredmény. A foglalkozást vezető tanár irányításával az iskolai számítógépeken is fejleszthetik tudásukat, pótolhatják hiányosságaikat, gyakorolhatnak a manó matek program segítségével.
- az óra hatékonyságának, a tanulók motiváltságának növelése személyre szabott feladatok adásával.
- az otthoni felkészülés, gyakorlás szabályainak tudatosítása, egyénre szabott tanulási ötletek adása.
- a tanulás tanítása. Ösztönzés a házi feladat elkészítésére.
- rendszeres kapcsolattartás, esetmegbeszélés a szülővel, az osztályfőnökkel, a fejlesztő pedagógussal.
- az iskolai, iskolán kívüli programokban való aktív részvételre ösztönzés, ahol diákjaink megmutathatják, mely területen tehetségesek. Az ott szerzett sikerélmény ösztönző hatású lehet a többi, kevésbé kedvelt tantárgyak tanulására.

A kompetenciamérés eredményeinek javulása érdekében

- az általános nevelési területeken túlmenően kiemelt feladatunk minden tantárgyból a tanítási órákon a kompetenciaalapú oktatás. Fontos minden témakör tanításakor a rendszerező, a kombinatív képesség, készség, a logikus gondolkozás fejlesztése, ösztönzés a bonyolultabb ok-okozati összefüggések felismerésére is annak érdekében, hogy a tanulók eredménye érje el a csh index alapján várható szintet, közelítsen az országos átlaghoz.
- az értő olvasás, a szövegértés, a kommunikációs készség fejlesztése grafikonok értelmezésével, elemzésének gyakoroltatásával, minél több szöveges, kompetencialapú feladat megoldásával.
- minden témakör tanításakor a mérésben előforduló, a témához kapcsolódó feladatok órai munkába való beépítése.

- a figyelemkoncentráció, a tapasztalati tudás erősítése a fejlesztő foglalkozásokon az internet, az interaktív tábla, a tabletek, a fénymásolt anyag segítségével, a régebbi feladatsorok feladatainak megoldásával.
- a tanév elején a tanmenet készítésekor több, a kompetenciamérésre felkészítő óra tervezése.
- a tanulók számára ebben a tanévben is gyakorlási, fejlődési lehetőséget jelent kompetenciafejlesztő füzet.
- Otthoni számológép-használatra ösztönzés. – Számolási rutin, önellenőrzés fejlesztése, a kompetenciaméréskor rutinosabb, gyorsabb számolás.
- Ebben az évben minden osztálynak lesz Kompetenciamérés órája, amikor az iskolai számítógépen is gyakorolhat a mintafeladatok segítségével.
- A tanulókat képességi szintek szerint szűrjük, melyhez igazítjuk a felkészítésüket.
- A szülők meggyőzése a mérés, az adatszolgáltatás fontosságáról. A tanulói háttérkérdőívek hiánytalan beküldése, mely által valós kép alakul ki a tanulók családi helyzetéről.

MÉRÉSEK A 2023/2024. TANÉVBEN

Belső mérések

- Bemeneti mérés (matematika) - minden évfolyamon
- Kimeneti mérés (matematika) – 5. És 7. Évfolyamon

A bemeneti méréseket év elején írják tanítványaink, amit tanulónként, feladattípusonként kiértékelünk. Az eredmények függvényében – melyek azok a témakörök, feladattípusok, amelyek gondot okoztak - év közben rugalmasan módosítjuk az év elején elkészített tanmenetet, alakítjuk a tanítási óra menetét.

Országos mérések

2024. március 4.- június 3. – 4., 5., 6., 7. És 8. Évfolyam

TERVEZETT FELADATOK, RENDEZVÉNYEK, PROGRAMOK A TANÉVRE

FELADAT, PROGRAM, ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS
MUNKAKÖZÖSSÉGI MEGBESZÉLÉSEK	ÉRTEKEZLETEK ELŐTT, A TANÉV SORÁN FOLYAMATOSAN	KOCSIS LAJOSNÉ

KRÉTA E-NAPLÓHOZ KAPCSOLÓDÓ INFORMATIKAI HÁTTÉRMUNKÁLATOK	A TANÉV SORÁN FOLYAMATOSAN	SOÓS FERENCNÉ
ÓRAREND KÉSZÍTÉSE	TANÉV ELEJÉN	NAGYNÉ NÉMETH KATALIN, SOÓS FERENCNÉ
BEMENTI MÉRÉSEK	2023.09.11. - 15. 5., 6., 7., 8. ÉVFOLYAM	KOCSIS LAJOSNÉ
KEREKASZTAL MEGBESZÉLÉS	2023.09.18 - 22.	AZ ÖTÖDIK ÉVFOLYAMON TANÍTÓ SZAKTANÁROK
INFORMATIKA VERSENY (HERMAN)	2024.02.07.	MÁRTON ATTILA
„PÉNZ7”	2024.03.04 - 03.08.	SOÓS FERENCNÉ
ORSZÁGOS KIMENETI MÉRÉS	2024. 03. 04.- 06. 03. 4., 5., 6., 7., 8. ÉVFOLYAM	SOÓS FERENCNÉ
DIGITÁLIS TÉMAHÉT	2024.04.08. - 04.12.	MÁRTON ATTILA
KIMENTI BELSŐ MÉRÉSEK	2024. 06.03 - 07. 5. ÉS 7. ÉVFOLYAM	KOCSIS LAJOSNÉ
HAGYOMÁNYŐRZŐ HÉT	2024.06.08. - 06.14.	KOCSIS LAJOSNÉ
DEKORÁCIÓ	A TANÉV SORÁN FOLYAMATOSAN	NAGYNÉ NÉMETH KATALIN
A DÖK MUNKÁJÁNAK SEGÍTÉSE	A TANÉV SORÁN FOLYAMATOSAN	A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI
A POK által szervezett rendezvényeken, továbbképzéseken, előadásokon való részvétel	A TANÉV SORÁN FOLYAMATOSAN	A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

A MISKOLCI HERMAN OTTÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS AMI
HUMÁN
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
MUNKATERVE
2023/2024. TANÉV

Készítette:
Bartháné Gyúró Zsuzsanna

Miskolc, 2023. augusztus 24.

1. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk 9 főből áll:

- Ádám Barbara
- Bartháné Gyúró Zsuzsanna
- Ceglédiné Majo Krisztina
- Gálné Gutta Andrea
- Homokiné Czövek Henrietta
- Kassai Réka
- Lőrincz Erika
- Szöghy Krisztián
- Vaszkun Anita

új kollégáink: Kassai Réka és Lőrincz Erika

- Távozott Polnai-Papp Ágnes és Sándor Hajnalka
- továbbtanul, minősítésre jelentkezett

Ádám Barbara sikeresen befejezte egyetemi tanulmányait, minősítésre senki sem jelentkezett.

1. A 2022/2023. tanév év végi értékelése alapján

- **sikernek tekintjük**

- A 2022-2023-es tanévben az előző évek tapasztalatai alapján tudatosan a törzsanyag megtanítására és begyakorlására törekedtünk a korábbi időszak elmaradásainak bepótlása mellett. Ennek következtében kevesebb tanuló tett javítóvizsgát vagy ismételt tanévet.

- Idegen nyelvből egy tanuló bukott meg, történelemből, magyar nyelv és irodalomból is csökkent a javítóvizsgázók száma.

- Sikernek tekinthetjük, hogy minden tanítványunk felvételt nyert valamelyik közép fokú intézménybe, többen az első helyre, és nőtt a gimnáziumba jelentkezők száma, de a központi felvételi vizsgák eredménye továbbra is elég gyenge.

- színvonalas ünnepeket tartottunk, ahol együtt emlékeztünk meg nemzeti ünnepeinkről

- **sikertelenségnek tekintjük**

- továbbra is sok a hiányzott órák száma, így nehezen tudtunk haladni a tananyaggal. Az igazolatlan hiányzások sem csökkentek, nem sikerült elérni, hogy ezek a tanulók hiánytalanul bepótolják a tananyagot. Ez idegen nyelvből még nagyobb probléma, főleg a negyedikesek esetében, akik most ismerkedtek az idegen nyelvvel és egyedül nem voltak képesek bepótolni a tanultakat.

-A digitális oktatás miatt még mindig érezhető a tanulók lemaradása a tanmenetben előírtakkal szemben, ez kihatott az országos mérések eredményeire is. A hiányosságokat folyamatos ismétléssel próbáljuk csökkenteni.

-Még mindig kevés gyerek rendelkezik digitális kompetenciákkal, nincs megfelelő eszközük ennek gyakorlására. Sokan csak mobiltelefonnal rendelkeznek, ami nem biztosít megfelelő teret bizonyos feladatok elvégzésére. Ez befolyásolta az elmúlt tanév bemeneti- és kimeneti méréseinek eredményét is, mert sokszor a digitális ismeretek hiánya is lassította a tanulók munkáját.

-Németet általában a gyengébb tanulók tanulják, így őket nehezebb motiválni

-Versenyekre nem nagyon tudjuk elvinni tanítványainkat anyagi okok miatt, hiába nincs mindig nevezési díj, de az utazás költségeit legtöbbször a tanulók állják. Ez egy több fordulós verseny során megterhelő a szülőknek.

-gondjaink, és azok megoldására tett javaslataink

-Az iskolában akadozik az internetszolgáltatás. Megfelelő szélességű, állandó internetkapcsolat tudná biztosítani az oktatást.

-A tanulók eszközhánya rontotta a mérések eredményét. Javasoljuk, hogy tanulóink használhassák a táblagépeket és minél többször be tudjunk jutni valamelyik számítógépterembe tanórákon, hogy gyakorolhassuk a mérésekhez kapcsolódó kompetenciákat és feladatokat.

-A szülők érdektelensége, nem kísérik figyelemmel a Krétát, nem járnak szülői értekezletre, fogadó órára.

2. Az évvégi beszámoló alapján a munkaközösségünk az alábbi célokat tűzte ki

• a nevelés területén

-A munkamorál javítása, hatékonyabb motiváció, amiben a szülők támogatására is szükségünk van.

-A szülői értekezletek és fogadóórák hatékonyságának és látogatottságának növelése.

-A hatékonyabb tanítás érdekében a tanítási órán a magatartás javítása, a mobiltelefonok használatának következetes tiltása.

-A gyerekek szociális kompetenciáinak fejlesztése, hiszen a társas viselkedést a korábbi online oktatás negatívan befolyásolta.

• az oktatás területén

- Nagy hangsúlyt kell fektetni a hiányzások következtében tananyag pótlására, és a nehezen érthető tananyag többrétű gyakorlására. Az ennek során lemaradt tanulók felzárkóztatása.

- Szövegértés segítése differenciált szövegfeldolgozással. A kompetencia gyakorlására kapott órák minél jobb kihasználása változatos feladattípusokkal.- A kompetenciamérések eredményeinek javulásával mérhető.
- Új, korszerű módszerek megismerése és megosztása egymással, felhasználása az órákon. Az egyéni képességek figyelembevétele. -A tanulók nagyobb érdeklődése jelzi az eredményességet.
- Az eredményes továbbtanulásra, az országos mérésekre és a központi írásbeli feladatokra való sikeresebb felkészítés.
- Minden szülő tudja a Kréta felületét használni, azon kommunikáljon az iskolával.
- Az egyéni felzárkóztatáson való kötelező részvétel betartása, és a hiányzók számonkérése, a szülő értesítése a hiányzásokról. Így megelőzhető a szülők utólagos reklamációja bukás vagy osztályismétlés esetén.
- **a lemorzsolódás megakadályozása érdekében**
 - Továbbra is törekszünk a „kevesebb több” alapelvre. Magyar nyelv- és irodalomból a különböző szintű csoportok létrehozása elősegítheti a hatékonyabb differenciálást. A középiskolák igényeit figyelembe véve törekszünk egy olyan minimumszint elsajátíttatására, ami lehetőleg minden tanuló számára megtanulható.
 - Racionális mennyiségű és differenciált házi feladat a gyengébb képességű tanulók számára, érezzék, hogy ez mindenki számára kötelező. Jó megoldás esetén jutalmazás.
 - A gyengébb képességűek esetén a hiányzás után a tananyag közös átisméltése és a vázlatok, órai munka lemásoltatása akár a tanuló óra utáni bent tartásával tanulószobában.
- **a kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében**

Az elmúlt tanévben a tanulók országos bemeneti és kimeneti mérést írtak negyedik évfolyamtól az összes évfolyamon. Az Oktatási Hivatal oldalán található mérést segítő feladatok csak kis mértékben segítik a felkészülést, mert néhány található belőlük. Nem ismerhetjük meg a korábbi mérésekhez kapcsolódó feladatokat, ezért nehezebb gyakorolni. Továbbra is a fő feladatunk az alapkompenciák kialakítása és bővítése. A tapasztalataink alapján a digitális kompetenciák fejlesztése szintén kiemelt feladatunk, mert ezek hiánya nagymértékben gátolta a megoldást. Ebben a tanévben még több figyelmet fordítunk a nehezebb feladatok gyakorlására, törekszünk a feladattípusok készségi szintű megoldásának elsajátítására.

 - A szülők és a tanulók ismerjék fel a mérés fontosságát és a tanulók próbálják meg azt képességeinek megfelelően végig csinálni. Ne adják fel, mert nincs kedvük hozzá. -A tanulóknak a felelősségérzet fokozása.

- Itt is a differenciált feladatok biztosítása a cél. Képesek legyenek felismerni, hogy mely feladat felel meg a képességeiknek és azt mindenféleképpen próbálják elvégezni.

3. Milyen belső méréseket tervez a 2023/2024-es tanévre a munkaközösség

-Magyarból az év eleji bemeneti és a tanév végén kimeneti mérést végzünk.

**A MISKOLCI HERMAN OTTÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS AMI
MŰVÉSZETI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
MUNKATERVE**

2023/2024. TANÉV

Készítette:

Szunyogh Szilvia

tanszakvezető

Miskolc, 2023. 08. 24.

2. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk 4 főből áll:

- Kulcsárné Sipos Julianna
- Nagyné Németh Katalin
- Szalontai Katalin
- Szunyogh Szilvia

4. A 2022/2023. tanév év végi értékelése alapján

- **sikernek tekintjük**

- A 2022-2023-es tanévben az előző évekhez hasonlóan nagyon sok pályázaton indultunk sikeresen.
- Eredményeink: A Magyar Honvédség által meghirdetett országos pályázata négy tanulóval indultunk; több mint 500 beérkező munkából 25-t választottak arra ki, hogy külföldön szolgálatot teljesítő katonáknak karácsonyi ajándékként bekeretezve elküldik, három alkotónk benne volt a kiválasztott 25-ben: Horváth Ronaldó, Horváth Patrik, Ruszó Kevin.. A Görög katolikus iskola által meghirdetett megyei rajzpályázaton (Petőfi versillusztráció) Első, második és harmadik helyen végzett Horváth Ronaldó. Bobcsák Liliána, Serbán Rebeka.A Móra Ferenc emlékversenyen Mata Bianka különdíjas lett.

Az idei regionális rajzverseny, amit hagyományosan a tankerület hirdet meg és a Balázs Győző Református Líceum rendez meg szintén szép eredménnyel végződött mivel Horváth Ronaldó 5.osztályos tanulónk kategóriájában első lett, így az arany serleget hozhatta el. A „Színyei után szabadon” megyei rajzversenyen is szép eredmény ért el Bobcsák Liliána. A „Víz világnapi” országos rajzpályázaton országos első helyezett lett kategóriájában. A Föld Napja megyei versenyen Buri Laura 3. helyezett lett.

- **sikertelenségnek tekintjük :**

- A lemorzsolódást.
- A lemorzsolódást okozó problémákról: a művészeti oktatásnak az érvényes rendelkezések szerint tandíja van. A tehetséges gyermekek szülei elsősorban nem is ott követik el a hibát, hogy nem fizetik be a tandíjat, hanem hogy nem képesek, vagy nem elég elszántak a miskolci önkormányzat szociális osztályán – ott ennek a helye – igazolásokat beszerezni arról, hogy gyermekük jogosult a művészeti tandíjmentességre. Így a vizuális-festészeti képzésre szerződött pedagógus kénytelen arra – ha nem akarja tehetséges növendékét pénzügyi okok miatt elveszteni --, hogy behajtoként lépjen fel a hanyag szülővel szemben. Ez rengeteg energiát elvesz az oktatástól. Az alapítvány minden évben támogat tehetséges tanulókat, de budget véges és sok esetben az eszközöket is nekünk kell venni, a festék elfogy ha használják, nem szolgál generációkat, mint a citra.

-

- gondjaink, és azok megoldására tett javaslataink

Az átköltözéssel hátra kellett hagyni a művészeti szaktantermet, ami sok év munkájának köszönhetően lett otthonos. Most első feladat az új terem szépítése, berendezése. Pozitív, hogy a teremhez zárható szertár is kapcsolódik, így a gyerekek felszerelése biztonságban lesz.

A lemorzsolódott tanulók helyébe reméljük új művészeti-s diákok lépnek.

Az év eleji szülői értekezleten mindenre kitérő tájékoztatást adunk a szülőknek.

5. Az évvégi beszámoló alapján a munkaközösségünk az alábbi célokat tűzte ki

- **a nevelés területén**

-A munkamorál javítása, hatékonyabb motiváció, amiben a szülők támogatására is szükségünk van.

-A művészeti tandíjak pontos befizetése.

-A gyerekek szociális kompetenciáinak fejlesztése remekül megvalósítható a művészeti órákon mivel kiscsoportokban, sokszor együtt dolgoznak.

- **az oktatás területén**

- Új technikák, módszerek megismerése és megosztása egymással, felhasználása az órákon. Az egyéni képességek figyelembevétele. -A tanulók nagyobb érdeklődése jelzi az eredményességet.

3. Az újonnan érkező tanulók felmérése és beiskolázása a művészet oktatásba.

A művészetimunkaközösség eseménynaptára
a 2023-24.tanévre

Állatok világnapja rajzpályázat-helyi
felelős: Szunyogh Szilvia

Témahetekhez kapcsolódás (minden témahét programjához rajzpályázattal kapcsolódunk)
felelős: a munkaközösség tagjai

Aktuális dekorációk

felelős: Kulcsárné Sipos Julianna

Tehetséggondozás-egész évben kiemelt feladat, a tehetséges tanulók folyamatos pályáztatása.

Legkedvesebb mesém-óvodás rajzpályázat

felelős: Alsós rajzosok.

„Arany ecset” - Miskolci séták- meghirdetése márciusban

Felelős: Szunyogh Szilvia

Félévi és évvégi művészeti vizsgák

felelős: Szunyogh Szilvia

8. számú melléklet:

A

**MISKOLCI HERMAN OTTÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

**DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK ÉVES
MUNKATERVE**

2023/2024. TANÉV

Vaszkun Anita
DÖK-felelős

Miskolc, 2023. augusztus 25.

Célok:

- az osztályok képviselőinek megnevezése, majd a leköszönő, utolsó éves diákönkormányzat-vezető és helyettesének posztjára új, felsős tanulók megválasztása
- színvonalas programok szervezése, lebonyolítása
- a DÖK-rendezvények, a DÖK hatáskörébe tartozó tevékenységek folyamatos értékelése
- a diákok tájékoztatása, e terület folyamatos innovációja
- a diákönkormányzat bevételi forrásainak megerősítése, újak keresése, a kiadások takarékoság elvén való kezelése
- a szabadidő hasznos eltöltésének igényére való figyelemfelkeltés, közösségi tevékenységek értékelése
- egészséges életmódra, a környezet tisztántartására nevelés, szelektív hulladékgyűjtés
- a diákság aktív bevonása az iskolai fegyelem és kötelességtudat elősegítésére
- kapcsolattartás a Miskolc Városi Diákönkormányzattal és aktív együttműködés velük, részvétel az általuk szervezett programokon

Programok:

Valamennyi DÖK-program felelőse Vaszkun Anita DÖK-felelős.

Szeptember

11.: Alakuló DÖK értekezlet: az éves program megbeszélése, tisztségviselők megválasztása, a DÖK Facebook oldalának frissítése, aktualizálása

25-27.: Teremajtó-díszítés és teremtisztasági versenyek meghirdetése

Téma: ősz-Halloween

Feladat: az ajtók aktuális évszak szerinti dekorálása, környezet tisztántartására való nevelés

Október

27.: Halloween

Feladat: Halloween témájú jelmezekbe öltözés, tematikus vásár

November

27-29.: Teremajtó-díszítés és teremtisztasági verseny

Téma: tél-karácsony

Feladat: az ajtók aktuális évszak szerinti dekorálása, környezet tisztántartására való nevelés

Február

9.: Iskolai farsang

14.: Valentin-napi szívküldi

Feladat: diákönkormányzati képviselők Valentin-napi üzeneteket fogadnak és továbbítanak

28-03.01.: Teremajtó-díszítés és teremtisztasági verseny

Téma: Tavasz-húsvét

Április:

22-26. Papírgyűjtés a fenntarthatósági témahát keretein belül

Május

24.: Gyerek-DÖK-nap

Játékos vetélkedők, gyereknapi programok megszervezése

A háziversenyek és más vetélkedők értékelése a konkrét esemény eredményhirdetése kapcsán történik.

9.számú melléklet:

PÁLYAVÁLASZTÁSI NAPOK HERMAN 2023. NOVEMBER 06.-10.

	Hétfő 11.06.	Kedd 11.07.	Szerda 11.08.	Csütörtök 11. 09. Pályaorientációs projektnap	Péntek 11.10.
Pályaválasztási napok	MSZC Információs Központ 7. évfolyam 8:30-11:00	Szülők Fóruma (aktuális információk a szakképzés változásairól és diákjaink lehetőségeiről) Végzős diákok és gondviselőik 8. évfolyam <i>Előadó: Nagy Róbert</i> <i>MSZC</i> 16:00	Egészségügyi szakmák bemutatója 6-7-8. évfolyamok <i>Előadó: MESZK</i> 12:30	MSZC Információs Központ 8. évfolyam 8:30-11:00 A Pedagógiai Szakszolgálat foglalkozásai (külön forgatókönyv szerint) Középiskolák bemutatója 13:30 (legalább 3 intézmény tanárai, diákjai promótálják képéseiket) 7-8. évfolyamok	Quizizz A projekthéten szerzett információk összegzése, mélyítése 8:00-8:20 6-7-8. évfolyamok Az „Igazi Szaki” filmpályázaton született művek bemutatója, értékelése 12:30 (amennyiben nem érkezik be pályamű, az „NPP” használatával ismerkedhetnek az érdeklődők) <i>Előadó: Szöghy Krisztián</i>

Amennyiben a Műszaki Pályaválasztási Fesztivál a Projekthét valamelyik napján kerül megrendezésre, az mindenképpen a programsorozat része.

10.számú melléklet: Pénz hét tervezete

PÉNZ7 2024. március 4-8.				
	1. és 2. évf.	3. és 4. évfolyam	5. és 6. évfolyam	7. és 8. évfolyam
Oktatási segédanyagok	https://padlet.com/hermaninf/PNZ https://www.kh-vigyazzkeszpenz.hu/tudasanyag.php Ingyenesen letölthető könyv: https://nogradi.hu/konyvek/ingyenes/Nogradi_Gabor_A_penz_nem_a_fakon_no.pdf			
KÜLSŐ ELŐADÓ PROGRAMJA	-			A Baross Gábor Postaforgalmi Technikum munkatársainak interaktív bemutatója (időpont egyeztetés alatt)
Osztályfőnöki óra	Játékos vásárlás	Pénzügyi témák. Feladatlapok https://www.penz7.hu/tananyag-pedagogus.cshtml https://www.penz7.hu/penz7-letoltheto-anyagok.cshtml#penzugyi https://www.penziranytu.hu/also-tagozat-0	HÉTFŐN reggel: QUIZZ on-line vetélkedő a pénzről	
			Pénzügyi témák. Feladatlapok. https://www.penz7.hu/penz7-letoltheto-anyagok.cshtml#penzugyi Pénzvilág: https://learningapps.org/7428290	Pénzügyi témák. Feladatlapok. https://www.penz7.hu/penz7-letoltheto-anyagok.cshtml#penzugyi Bevétel vagy költség? https://learningapps.org/4764702
Matematikaóra	Mennyi jár vissza?	Mindennapi pénzügyeink. Pénzváltás Mennyi pénz? (párosítók): https://learningapps.org/2620153 https://learningapps.org/2652036 Kiadások: https://learningapps.org/6970568	Mindennapi pénzügyeink. Pénzváltás. Mi van a pénzürmék hátlapján?: https://learningapps.org/3171497 Pénz sorbarendezés: https://learningapps.org/5041633	Mindennapi pénzügyeink. Pénzváltás. Pénz hozzárendelés: https://learningapps.org/5041752
Angol-, német-, földrajz-, természetismeret óra	-	Pénznemek Situációs játékok. (A pénztárnál, pénzfelvétel, online vásárlás).	Pénznemek Situációs játékok. (A pénztárnál, pénzfelvétel, online vásárlás). Földrajz - országok pénzei: https://learningapps.org/5474140	Pénznemek Situációs játékok. (A pénztárnál, pénzfelvétel, online vásárlás).
Magyar-, történelemóra	Ismerkedés a pénz-érmékkel és bankjegyekkel	A fizetőeszköz története. Mai bankjegyeken, érméken található információk	A fizetőeszköz története. Mai bankjegyeken, érméken található információk A pénz története: https://slideplayer.hu/slide/3027789/	A fizetőeszköz története. Mai bankjegyeken, érméken található információk https://quizizz.com/admin/quiz/5e412989823b46001ba0c37c/startV4 Pénz kvíz: https://learningapps.org/5041975

Digitális kultúra óra	-	szakkörön: pénzes KAHOOT https://create.kahoot.it/details/2-a-haztartasok-gazdalkodasa-mire-jo-a-csaladi-koltsegvetes-1/f2729ef6-db18-45bc-9452-ec9e3f1dd41d A pénz története: https://slideplayer.hu/slide/3027789/	Vásárlás az interneten on-line fizetési módok az előreutalás veszélyei https://create.kahoot.it/details/penz7-kviz-3-gyakorlatsor-penz/454816cc-87be-4012-9754-60e4792b73b2 Költségvetés: https://learningapps.org/4671717	családi költségvetés EXCEL-ben bevétel-kiadás-megtakarítás https://create.kahoot.it/details/penz7-hansagi/0e39a9b5-c6e4-40d7-958d-f6792f2fdb7f Bevétel vagy költség? https://learningapps.org/4764702
Rajzóra		Bankjegyek tervezése	Bankjegyek tervezése	Bankjegyek tervezése

DIGITÁLIS PROGRAMHÉT 2024 – KÍSÉRŐ PROGRAMOK

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
FOLYAMATOSAN	OLIMPIAI KABALAFIGURÁK RAJZAINAK KIÁLLÍTÁSA AZ AULÁBAN				
7.45 – 8.30	OLIMPIÁK TÖRTÉNETE (PPT)	ONLINE VETÉLKEDŐ A FELSŐS OSZTÁLYOKNAK	ONLINE VETÉLKEDŐ A ALSÓS OSZTÁLYOKNAK		
8.30 – 8.40 (TÍZÓRAI SZÜNET)		KÖZVETÍTSD AZ OLIMPIÁT AZ ISKOLARÁDIÓBÓL!		KÖZVETÍTSD AZ OLIMPIÁT AZ ISKOLARÁDIÓBÓL!	
9.30 – 9.40 (2. SZÜNET)	OLIMPIAI SPORTOK (SZOBORJÁTÉK)	OLIMPIÁK HELYSZÍNEI MEMÓRIA JÁTÉK		OLIMPIAI TOTÓ	
10.25 – 10.40 (NAGYSZÜNET)	INTERJÚ EGY OLIMPIAI BAJNOKKAL	OLIMPIAI TOTÓ	OLIMPIÁK HELYSZÍNEI MEMÓRIA JÁTÉK	ZSÁKBAMACSKA OLIMPIA (KINDER TOJÁS)	MISKOLCI OLIMPIKONJAI SZELFI KÉSZÍTÉS
NAPKÖZI, TANULÓSZOBA	OLIMPIAI KVÍZEK REDMENTA	TANKOCKA OLIMPIA	OLIMPIAI KVÍZEK REDMENTA	TANKOCKA OLIMPIA	OLIMPIAI KVÍZEK REDMENTA

12. számú melléklet:

HAGYOMÁNY ŐRZŐ – HÉT

2024. JÚNIUS 14. - JÚNIUS 20.

Június 14. péntek	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
7:45	Herman Ottó élete és munkássága Munkácsy Mihály élete és kora	Levelező	Felső tagozat	Kocsis Lajosné Szunyogh Szilvia
8:45-9:30	Természet-, környezetvédelem, víz előadó: Dr. Miklós Rita a Miskolci Egyetem Víz- és Környezetgazdálkodás Intézet Műszaki Föld- és Környezettudományi Kar projektfelelőse	12. terem	Felső tagozat érdeklődő tanulói	Kocsis Lajosné
13:00	Tűzharc, fogyasztó	Tornaterem	Alsó tagozat	Pelleiné Almási Krisztina
Június 17. hétfő	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
7:45-8:30	Herman Ottó és Munkácsy Mihály élete, munkássága – Quizziz	Tantermek	Minden tanuló	Soós Ferencné
13:00	Herman Ottó vetélkedő	24. terem	Alsó tagozat	Szabóné H. Anita
13:30	Kispályás labdarúgó bajnokság	Tornaterem	Felső tagozat fiúk	Lakatos László
Június 18.	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős

kedd				
10:25-10:40	Szoborjáték	Aula	Alsó tagozat	Szabóné H. Anita
14:00	Munkácsy parafrázis készítése	25. és 26. terem	3.-8. évfolyam tanulói	Szunyogh Szilvia Kulcsárné Sipos Júlianna
Június 19. szerda	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
13:30	Virágültetés - kertrendezés	Udvar	6. évfolyam tanulói	Gálné Gutta Andrea
14:00	Aszfaltrajzverseny	Alsós udvar	Alsó tagozat	Szabóné H. Anita
Június 20. csütörtök	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
8:00	Tanulmányi kirándulás		Minden tanuló	Minden pedagógus

SNI NAPOK
2024.02.19. – 02.23.

Február 19. (hétfő)	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
10.25	Megnyitó – Az SNI napok programjának ismertetése	aula	Minden tanuló.	Kosztrubné Szűcs Katalin
10.25 – 10.40	Ünnepi műsor és a rajzkiállítás eredményhirdetése.	aula	Minden tanuló.	Czeglédiné Majó Krisztina és Véghné Székely Andrea

Február 20. (kedd)	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
12.30 – 13.15	Színjátzás és dramatizálás alsó tagozatos tanulók számára.	Szabad tanterem	Alsó tagozatos SNI-s és BTMN-s tanulók.	Czeglédiné Majó Krisztina és Véghné Székely Andrea

Február 21. (szerda)	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
12.30 - 13.15	Tripoló bajnokság felső tagozatos tanulók számára.	Szabad tanterem	Felső tagozatos SNI-s és BTMN-s tanulók.	Czeglédiné Majó Krisztina és Véghné Székely Andrea

Február 22. (csütörtök)	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
11.35- 12.20	Szakmai nap: a tanítási órákon felhasználható digitális fejlesztő programok és játékok bemutatása.	Suttogó	pedagógusok	Czeglédiné Majó Krisztina és Véghné Székely Andrea

Február 23. (péntek)	Program	Helyszín	Résztevők	Felelős
egész héten folyamatosan	Digitális fejlesztő játékok (QR kód kereső, puzzle, tetris stb.)	fejlesztő termek	minden SNI-s és BTMN-s gyermek	Czeglédiné Majó Krisztina és Véghné Székely Andrea

Magyar projekthét

2023.november 13- tól november 17-ig (Változtatás történhet- előzetes terv)

Időpont	Esemény	Helyszín	Résztevők	Felelős
Hétfő, november 13. DEKORÁCIÓ: (Írók és költők képei/Miskolc/				
7.45	A projekthét megnyitója A projekthét programjainak ismertetése Az irodalmi totó kiosztása osztályonként	aula	alsó és felső tagozat	Homokiné Cz. H. Gutta Andrea Vaszkun Anita
Nagyszünet	Meghívott vendégünk....	16. terem	5. – 8. osztály	Homokiné,Gutta A.
14.00 – 15.30	„Olvass és kitárul a világ!” - Szépolvasó verseny alsó és felső tagozaton	16. terem	2. -8.osztály	Szabóné H.A, Homokiné, Kurt K. + DÖK, alapítvány
Kedd, november 14.				
2. óra	Szabad a KIP! Bemutatóóra felsőben	16. terem	7. a osztály	Homokiné Cz.H.
14.00 - 15.30	Lillafüredi séta József Attila szobrához	Lillafüred	alsó és felső tagozat	Szabóné H.A., Homokiné Cz.H. Gutta A.

Szerda, november 15.

Nagyszünet	Reppelő fiatal vendégünk...	aula	alsó és felső tagozat	Vendég fellépő, Homokiné Cz. H.
14.00 - 15.30	Kis anyanyelvecske – csoportos nyelvtani vetélkedő – alsó tagozat	??terem	3. és 4. osztály	Szabóné H.A., Barna Zsuzsa, Kurt K. + DÖK
	Mitisír a Hogyishívják? – játékos anyanyelvi vetélkedő – felső tagozat	16. terem	5- 8. osztály	Homokiné, Gutta A., Vaszkun A.

Csütörtök, november 16.

14:00	Iskolai könyvtári foglalkozás Téma: Miskolc Avasi séta Szabó Lőrinc szobrához és Kaffka Margit emléktáblájához	könyvtár	4.– 8. osztály 2-8.osztály	Barna Zsuzsa Homokiné Cz.H. Gutta A., Vaszkun A.
-------	--	----------	-------------------------------	---

Péntek, november 17.

7:45	A témahét értékelése	aula		Homokiné Cz.H., Gutta A., Vaszkun A.
Délelőtt	Maszk: Egyetemi Színjátszó Társulat előadása	aula	alsó és felső tagozatos tanulók	Szunyogh Szilvia, Homokiné Cz.H.
14.00 – 16.00	Betekintés a kulisszák mögé: színház a színpad mögött- színházbejárás	színház	alsó és felső tagozatos tanulók	Szunyogh Szilvia, Homokiné Cz.H.

VÁR AZ ISKOLA

A 2023/2024-as tanév során a következő rendezvényeket tervezzük lebonyolítani a
Napraforgó és a Szilvás úti óvodával:

Időpont	Rendezvény
2023. szeptember	EGYÜTTMŰKÖDÉSI SZERZŐDÉS megbeszélés az óvónőkkel F: Kurt Katalin
2023. szeptember	ÁLLATOK VILÁGNAPJA alkalmából rajzkészítés F: Szabóné Harázi Anita
2023. szeptember 19-23.	ÓVODÁS KERÉKASZTAL. A 2022/2023-as tanévben iskolánkba beiratott gyermekek nyomon követése az óvónők részéről F: Kurt Katalin, Asztalosné N É, Kovács-B A
2023. október 9-12.	ISMERKEDÜNK- interaktív foglalkozás az óvodákban a leendő tanító néikkel
2023. november 6-10.	TÖK BULI kreatív délután az óvodásokkal F: Kovács Zs – Szalontai K
2023. december 11- 15.	TÉLI KÉZMŰVESKEDÉS F: Kovács- B Andrea
2023. december 20.	KARÁCSONY ÜNNEPE óvodások részvételével F: Kurt Katalin, Szabóné Harázi Anita
2024. január 8-12.	HÓVARÁZS interaktív foglalkozás mindkét óvodával F: Dósa R- Berencsy M
2024. február 12-16.	ISKOLÁS LESZEK iskolás feladatok az interaktív táblánál F: Berencsy M – Dósa R
2024. március 7.	NYÍLT NAP a leendő szülők számára F: Kurt Katalin, osztályfőnökök